JOBS 4ALL

JOBS 4ALL

Ενίσχυση της Απασχολησιμότητας και των Βασικών Ικανοτήτων των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία μέσω του Ψηφιακού Μετασχηματισμού και του Εκσυγχρονισμού της Συμβουλευτικής Νέων

Πακέτο Ικανοτήτων για Συμβούλους Νέων/Εκπαιδευτές Που Δουλεύουν με Νεαρά Άτομα με Αναπηρία

Ενότητα 1: Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.
Αριθμός έργου: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Η Κοινοπραξία JOBS4ALL

Η κοινοπραξία αποτελείται από 7 οργανισμούς, από 5 χώρες, ο καθένας με τη δική του εμπειρία και τομέα εξειδίκευσης.

Ο στόχος τους είναι να παρακινήσουν τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί πολίτες των κοινοτήτων τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH	Emphasys CENTRE	MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas	APPDA Coimbra	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ	LC YOUTH
Ελλάδα	Κύπρος	Γερμανία	Πορτογαλία	Πολωνία	Ελλάδα	Κύπρος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Ενότητα 01
4 Ώρες

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL.

Ενότητα 02
14 Ώρες

Εκπαιδευτικό Πακέτο JOBS4ALL.

Ενότητα 03
8 Ώρες

Κατευθυντήριες Γραμμές για τις Προσομοιώσεις του JOBS4ALL.

Ενότητα 04
4 Ώρες

Παρακολούθηση & Αξιολόγηση μέσω Open Badges.

Funded by the European Union

Ενότητα 1:

Κατευθυντήριες Γραμμές για την Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

Funded by the European Union

Εισαγωγή

Το Πακέτο Ικανοτήτων για Συμβούλους Νέων αποτελεί μέρος του **ΔΙΠΛΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ**

Το υλικό αυτό επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μιας “διπλής” κατάρτισης που θα παρέχεται στους Συμβούλους Νέων που εργάζονται με Νεαρά Άτομα με Αναπηρία και στους εκπροσώπους της αγοράς εργασίας.

Funded by the European Union

Στόχοι του Προγράμματος JOBS4ALL

Το έργο JOBS4ALL **στοχεύει στη βελτίωση των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία** (ΑμεΑ) μέσω της χρήσης της Εικονικής Πραγματικότητας (VR) και στη δημιουργία μιας επιχειρηματικής κοινότητας για τη βελτίωση των ευκαιριών εργασίας.

Στόχος του είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η προώθηση της ιδέας της δημιουργίας Κέντρων (Hubs) Απασχόλησης για τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα προσφέροντας ένα στοχευμένο Πρόγραμμα Απασχόλησης.

Funded by the European Union

Σκοποί του Προγράμματος JOBS4ALL

- Η διασφάλιση της κοινωνικής ένταξης, της πρόσβασης και της συμμετοχής στην αγορά εργασίας των **Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία** και η αναβάθμιση της **Συμβουλευτικής Νέων** μέσω της κάλυψης της ανάγκης για ψηφιακό μετασχηματισμό.
- Η βελτίωση των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας των **Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία** και η αναβάθμιση της **Συμβουλευτικής Νέων** μέσω της αναβάθμισης της ποιότητας και της καινοτομίας.
- Η βελτίωση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των **Συμβούλων Νέων**/ των εκπαιδευτών/ των εκπαιδευτικών κ.λπ. που εργάζονται με τα **Νεαρά ΑμεΑ** με την προώθηση μεθοδολογιών εκπαίδευσης όσον αφορά στα προγράμματα κατάρτισης
- Η δημιουργία μιας **ευρύτερης κοινότητας** που θα τους ενθαρρύνει με ευκαιρίες στην αγορά εργασίας για την βελτίωση της ίσης πρόσβασης και συμμετοχής, κάτι που θα αντικατοπτρίζει την αύξηση της αυτοπεποίθησης και ανάπτυξης.

Funded by the European Union

Η Ομάδα-Στόχος του JOBS4ALL

Άμεσα

- Νεαρά Άτομα ηλικίας 15+ με Αναπηρίες (ΑμεΑ) όπως είναι οι μαθησιακές δυσκολίες, το σύνδρομο Down, η Νοητική Αναπηρία, ο Αυτισμός Υψηλής Λειτουργικότητας (ΑΥΛ) κτλ.

Εμμέσως

- Σύμβουλοι Νέων, Δάσκαλοι, Εκπαιδευτικοί, Επαγγελματίες στην Ειδική Αγωγή, Γονείς, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Ψυχολόγοι, Εθελοντές που εργάζονται με Νεαρά ΑμεΑ, Εργοδότες
- Κέντρα κατάρτισης, ΜΚΟ, Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (γενικά ή ειδικά), Κολέγια, Κοινοτικά Κέντρα Ειδικής Αγωγής, Φορείς Χάραξης Πολιτικής, Δημόσιες Αρχές, Τοπικά Συμβούλια, Υπουργεία Παιδείας, Επιχειρήσεις

Funded by the European Union

Οι Στόχοι του JOBS4ALL για τις 3 Ομάδες-Στόχο

Νεαρά Άτομα με Αναπηρία	Σύμβουλοι Νέων/Εκπαιδευτές	Φορείς/Εργοδότες
- Να προωθηθεί η πρόσβαση και η συμμετοχή στην εργασία μέσω της βελτίωσης των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας - Να βελτιωθούν οι πρακτικές γνώσεις και η τεχνογνωσία τους σε εργασιακό περιβάλλον - Να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση στον τομέα της εργασίας - Να βελτιώσουν τις προοπτικές εξέλιξης της σταδιοδρομίας τους και να αποκτήσουν κίνητρο στην εργασία - Να εξελίξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες	- Να εξελίξουν το επαγγελματικό τους προφίλ - Να εμπλουτίσουν τις πρακτικές τους και να γνωρίσουν νέα εργαλεία, όπως η Εικονική Πραγματικότητα (VR) - Να βελτιώσουν τις επιμορφώσεις που απευθύνονται στον πληθυσμό με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και ικανότητες, π.χ. απασχολησιμότητα, επιχειρηματικές δεξιότητες, ψηφιακές δεξιότητες - Να δημιουργήσουν δεσμούς με βασικούς εμπλεκόμενους φορείς και να επεκτείνουν το δίκτυό τους	- Να επεκτείνουν τα προσφερόμενα προγράμματα - Να εξαλείψουν τις ανισότητες αναφορικά με τη συμμετοχή στην εργασία των ατόμων με αναπηρία στην περιοχή δραστηριοποίησης τους - Να δημιουργήσουν δίκτυα προς όφελος της προώθησης της ισότιμης πρόσβασης στην αγορά εργασίας των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία και της αύξησης των ευκαιριών που προσφέρονται

Funded by the European Union

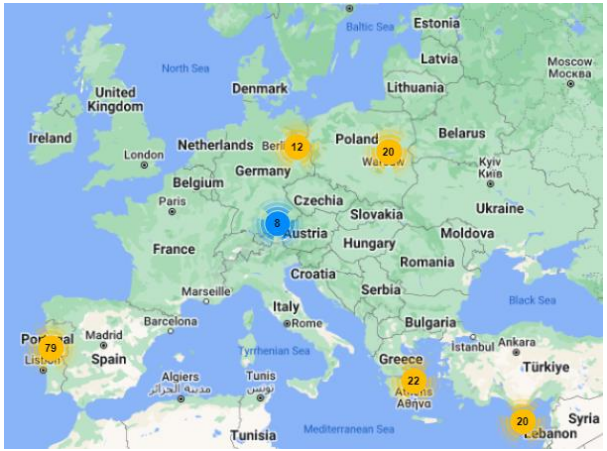
Πώς θα Επιτευχθούν οι Στόχοι

- Εισάγοντας Προσομοιωτές Εικονικής Πραγματικότητας (VR) που βασίζονται σε εργαλεία Gamification (παιχνιδοποίησης) στις Συμβουλευτική Νέων για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία.
- Δημιουργώντας ένα Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων για την απόκτηση δεξιοτήτων απασχολησιμότητας για Σύμβουλους Νέων και Εργοδότες.
- Με το σχεδιασμό ενός Πακέτου Υποστήριξης της Πολιτικής για την ένταξη των ατόμων με αναπηρία.
- Με τη δημιουργία των JOBS4ALL Κέντρων Απασχόλησης (Hubs).

Funded by the European Union

Βασικά Αποτελέσματα του JOBS4ALL

- ✓ Ένα Εργαλείο Χαρτογράφησης Απασχολησιμότητας, για τη χαρτογράφηση της εργασιακής κατάστασης, μέσω 100 Καλών Πρακτικών
- ✓ Δημιουργία συνεργειών με Σύμβουλους Νέων και Φορείς της Αγοράς Εργασίας
- ✓ Infographics που αποτυπώνουν την κατάσταση της απασχολησιμότητας για τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία ανά χώρα
- ✓ Συγκριτικά Αποτελέσματα
- ✓ Κατευθυντήριες Γραμμές και Διαδικασίες για τη δημιουργία των Hubs Απασχόλησης



Μπορείτε να δείτε τα αποτελέσματα εδώ: https://jobs4all-project.eu/pr1/

Funded by the European Union

Βασικά Αποτελέσματα του JOBS4ALL

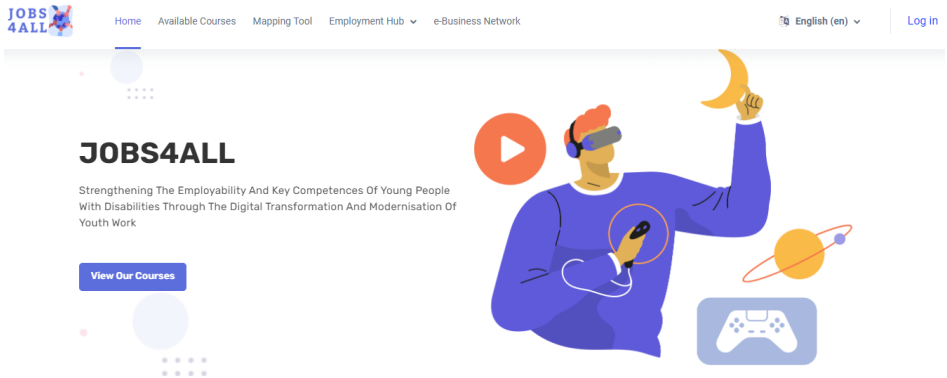
- ✓ Πλαίσιο Ικανοτήτων - Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών
  3 Ενοτήτων με 3 επίπεδα η κάθε μία
- ✓ Εκπαιδευτικό Πακέτο για Συγκεκριμένες Θέσεις Εργασίας σε 3 διαφορετικούς τομείς (Βοηθός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών, Βοηθός Εστίασης και Βοηθός Αποθήκης)
- ✓ Open Badges για την επικύρωση των νεοαποκτηθεισών ικανοτήτων/δεξιοτήτων για κάθε θέση εργασίας
- ✓ Διπλά Πακέτα Κατάρτισης για την Ανάπτυξη Ικανοτήτων για Συμβούλους Νέων και Εργοδότες

Μπορείτε να δείτε τα αποτελέσματα εδώ: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Βασικά Αποτελέσματα του JOBS4ALL

- ✓ VR Παιχνίδι Προσομοίωσης βασισμένο στα 3 επαγγελματικά προφίλ
- ✓ Διαδραστική Πλατφόρμα η-μάθησης και αξιολόγησης https://jobs4all.iit.demokritos.gr/



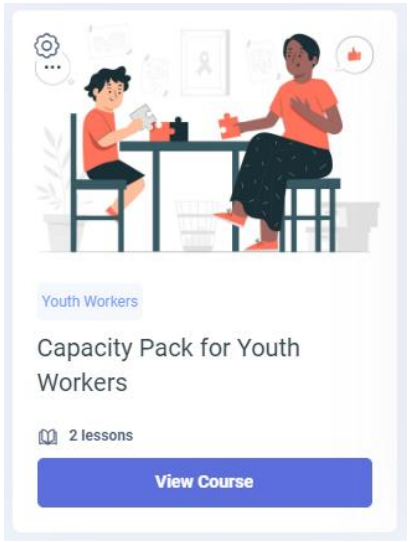
Μπορείτε να δείτε τα αποτελέσματα εδώ: https://jobs4all-project.eu/pr3/

Funded by the European Union

Πακέτο Ικανοτήτων για Συμβούλους Νέων

4 Ενότητες

- **Ενότητα 1:** Κατευθυντήριες Γραμμές της Μεθοδολογίας του Προγράμματος JOBS4ALL
- **Ενότητα 2:** Εκπαιδευτικό Πακέτο JOBS4ALL
- **Ενότητα 3:** Κατευθυντήριες Γραμμές των Προσομοιωτών JOBS4ALL
- **Ενότητα 4:** Παρακολούθηση και Αξιολόγηση μέσω Open Badges



Μικτή Εκπαίδευση 30 ωρών.

Όλες οι Ενότητες υπάρχουν εδώ:
https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

Εκπαιδευτικές Συμβουλές για Συμβούλους Νέων

1. Να θέτετε σαφείς στόχους
2. Να αναγνωρίσετε σε ποιους απευθύνεστε
3. Να κινήσετε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων
4. Να χρησιμοποιείτε ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας
   -μη διστάσετε να δημιουργήσετε το δικό σας υλικό
   (με ευανάγνωστες παρουσιάσεις pptx/κάρτες/βίντεο)
5. Να δημιουργήσετε ένα θετικό περιβάλλον εκμάθησης
6. Να ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή
7. Να χρησιμοποιείτε γραμματοσειρές μεγάλου μεγέθους
8. Να χρησιμοποιείτε πάντα φωτογραφίες και απλές λέξεις
   (ευανάγνωστες)

Funded by the European Union

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

- **Κατανόηση των Στόχων και των Σκοπών του Προγράμματος JOBS4ALL**
  - Συνεργασία, καινοτομία, συμπερίληψη, ενδυνάμωση.

- **Αξιολόγηση των Ικανοτήτων των Συμμετεχόντων**
  - Να κάνετε χρήση προσωποκεντρικής προσέγγισης – Να προσαρμόζεστε στις ανάγκες καθενός εκ των συμμετεχόντων.
  - Να αξιολογείτε τις δεξιότητες των συμμετεχόντων και να δημιουργήσετε ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για αυτούς που χρειάζονται περισσότερη βοήθεια.
  - Να δημιουργήσετε το προφίλ των συμμετεχόντων

Funded by the European Union

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

- **Ποικίλα Εργαλεία για την δέσμευση της προσοχής**
  - Να εντάξετε στα μαθήματα διαδραστικά στοιχεία, όπως ομαδικές συζητήσεις, case studies και πρακτικές ασκήσεις, για να καλύψετε διαφορετικές μαθησιακές προτιμήσεις.
  - Να διασφαλίζετε ότι οι δραστηριότητες αυτές συμβαδίζουν με τις διαφορετικές ικανότητες και τύπους εκμάθησης των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία (προσωποκεντρική προσέγγιση)

- **Ανοιχτά Κανάλια Επικοινωνίας**
  - Να ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να μοιράζονται ανοιχτά τις σκέψεις, τις απορίες και τις εμπειρίες τους.
  - Να ζητάτε τακτικά ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες για να διασφαλίσετε τη συνεχή βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας.

Funded by the European Union

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

- **Εισαγωγή στο Πλαίσιο Ικανοτήτων (Πρόγραμμα Σπουδών)**
  - Εξηγήστε τον σκοπό και την σημασία του Πλαισίου Ικανοτήτων σε σχέση με το Εκπαιδευτικό Πακέτο.

- **Εκπαίδευση στα Κέντρα Απασχόλησης**
  - Στοχεύει στη στήριξη των οικονομικά ευάλωτων, άνεργων νέων, με την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους ώστε να αυξήσουν τις πιθανότητες να βρουν απασχόληση.
  - Μάθετε πώς λειτουργεί το κέντρο (hub)
  - Εφαρμόστε την γνώση αυτή στην πλατφόρμα του κέντρου απασχόλησης

Funded by the European Union

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

- **Εκπαίδευση στο VR Παιχνίδι (Εικονικής Πραγματικότητας)**
  - Κατανόηση των ποικίλων εργαλείων δέσμευσης της προσοχής
  - Εξοικείωση με τον εξοπλισμό VR
  - Έναρξη Παιχνιδιού

- **Αξιολόγηση**
  - Καθορισμός των κριτηρίων αξιολόγησης
  - Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων
  - Ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες

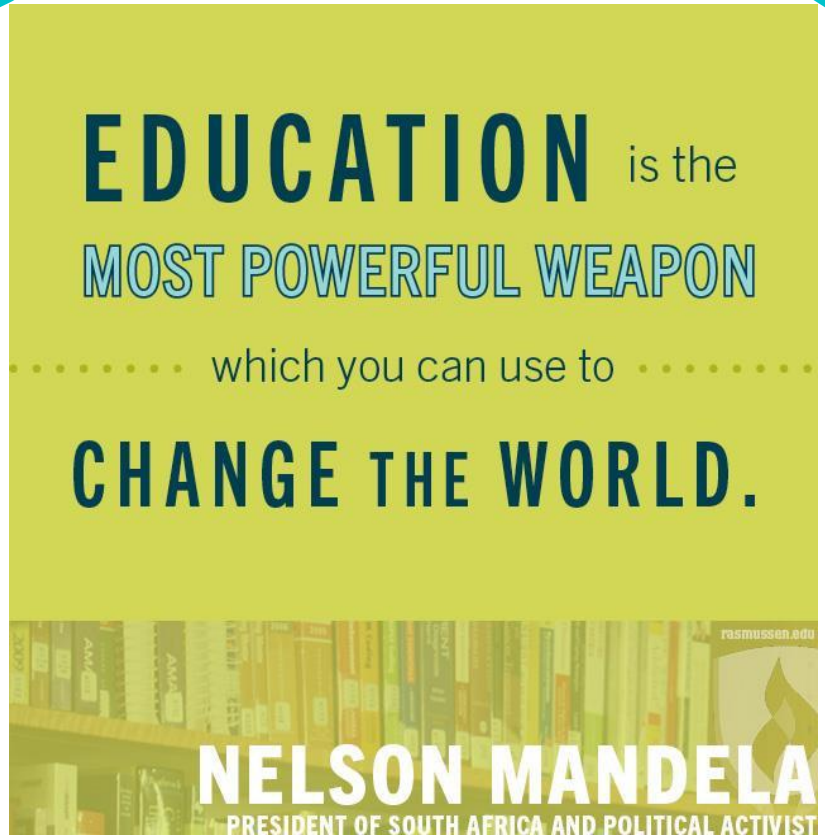
Funded by the European Union

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL

- **Εξοικείωση με τις 3 Θέσεις Εργασίας**
  - Αποκτήστε μια ολοκληρωμένη κατανόηση των 3 τομέων εκπαίδευσης

- **Ικανότητες για Κάθε Τομέα Εργασίας**
  - Για κάθε τομέα εργασίας, αναφέρετε αναλυτικά τις συγκεκριμένες ικανότητες που απαιτούνται σε καθένα από τα επίπεδα (Αρχάριων, Ενδιάμεσο και Προχωρημένο).

Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Πηγές

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Πηγές

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Πηγές

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Πηγές

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας μέσω

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλούμε επισκεφθείτε τον ιστότοπο και την Πλατφόρμα e-Learning του Προγράμματος στο:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Η απασχόληση πρέπει να είναι προσβάσιμη και διαθέσιμη σε όλους.

Funded by the European Union