JOBS 4ALL

Rozwijanie kompetencji kluczowych
i wzmacnianie szans na zatrudnienie młodych
osób niepełnosprawnych poprzez transformację
cyfrową i modernizację rynku pracy dla młodzieży

Pakiet Treningowy dla Pedagogów/Trenerów/Konsultantów Pracujących z Młodzieżą z Niepełnosprawnościami

Moduł 1: Wytyczne Dotyczące Metodologii Programu JOBS4ALL

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Konsorcjum JOBS4ALL

Konsorcjum składa się z 7 organizacji z 5 krajów, z których każda ma swoje własne doświadczenia i obszar specjalizacji. Ich celem jest motywowanie ludzi do stawania się aktywnymi obywatelami swoich społeczności oraz rozszerzanie działalności w kolejnych obszarach.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH — Grecja

Emphasys CENTRE — Cypr

MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas — Niemcy

APPDA Coimbra — Portugalia

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie — Polska

2° ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ — Grecja

LC YOUTH — Cypr

SPIS TREŚCI

Moduł 01
4 godziny

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL.

Moduł 02
14 godzin

Pakiet szkoleniowy JOBS4ALL.

Moduł 03
8 godzin

Wytyczne dla symulacji JOBS4ALL.

Moduł 04
4 godziny

Monitorowanie i ocena przy pomocą odznak Open Badge.

Funded by the European Union

Module 1:

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

Funded by the European Union

Wprowadzenie

Pakiet dla pracowników młodzieżowych jest częścią
MATERIAŁU DO BUDOWANIA KOMPETENCJI ZARÓWNO DLA PRACOWNIKÓW MŁODZIEŻOWYCH JAK I PRACODAWCÓW

Materiał ten koncentruje się na opracowaniu podwójnego szkolenia, które ma być skierowane do pracowników młodzieżowych pracujących z młodzieżą z niepełnosprawnościami oraz do przedstawicieli rynku pracy.

Funded by the European Union

Cele projektu JOBS4ALL

- Projekt JOBS4ALL ma na **celu poprawę umiejętności zawodowych młodzieży z niepełnosprawnościami** (YPwDs) poprzez wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości (VR) oraz budowanie społeczności biznesowej w celu zwiększenia możliwości zatrudnienia.
- Celem projektu jest zaprojektowanie, opracowanie i wprowadzenie innowacyjnego pomysłu tworzenia Centrów Zatrudnienia dla YPwDs w środowiskach formalnych i nieformalnych, oferujących ukierunkowany program zatrudnienia.

Funded by the European Union

Założenia projektu JOBS4ALL

- Zapewnienie włączenia społecznego, dostępu i uczestnictwa młodzieży z niepełnosprawnościami na rynku pracy oraz podniesienie jakości pracy z młodzieżą poprzez uwzględnienie potrzeby transformacji cyfrowej.
- Poprawa kwalifikacji zawodowych młodzieży z niepełnosprawnościami oraz unowocześnienie pracy z nimi poprzez zwiększenie jakości i innowacyjności.
- Poprawa umiejętności i kompetencji pracowników, trenerów, edukatorów itp. pracujących z młodzieżą z niepełnosprawnościami w celu wspierania ich metodologii szkoleniowych w odniesieniu do programów treningowych.
- Stworzenie szerszej społeczności oferującej im możliwości na rynku pracy w celu promowania równego dostępu i uczestnictwa, co będzie odzwierciedlać rosnącą pewność siebie

Funded by the European Union

Grupy docelowe JOBS4ALL

Bezpośrednio

- Młodzi ludzie z niepełnosprawnościami w wieku 15+, np. z trudnościami w uczeniu się, zespołem Downa, niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem wysokofunkcjonującym (HFA) itp.

Pośrednio

- Trenerzy pracy, nauczyciele, edukatorzy, eksperci ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (SEN), rodzice, pracownicy socjalni, psychologowie, wolontariusze pracujący z młodymi ludźmi z niepełnosprawnością, pracodawcy
- Centra szkoleniowe, organizacje pozarządowe, szkoły średnie (ogólnokształcące lub specjalne), szkoły wyższe, centra społecznościowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, decydenci, władze publiczne, rady lokalne, ministerstwa edukacji, przedsiębiorstwa

Funded by the European Union

Cele JOBS4ALL dla 3 grup docelowych

Młodzi ludzie z niepełnosprawnościami (YPwDs)	Trenerzy młodzieżowi/doradcy	Organizacje/pracodawcy
- Promowanie dostępu do rynku pracy i uczestnictwa w nim poprzez poprawę szans na zatrudnienie - Pogłębianie wiedzy praktycznej i know-how na temat środowiska pracy - Rozwijanie pewności siebie w pracy - Poprawa perspektyw zawodowych i motywacja do pracy - Doskonalenie umiejętności cyfrowych	-Doskonalenie ich profili zawodowych -Wzbogacenie ich praktyk oraz zapoznanie z nowymi narzędziami, takimi jak wirtualna rzeczywistość (VR) -Ulepszenie kursów oferowanych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SEN) -Nabycie nowych umiejętności i kompetencji, np. w zakresie zatrudnienia, biznesu, cyfryzacji -Nawiązanie kontaktów z kluczowymi interesariuszami i rozszerzenie ich sieci	- Rozszerzenie oferowanych programów - Wyeliminowanie dysproporcji w regionie w zakresie uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami na rynku pracy -Tworzenie sieci na rzecz wspierania równego dostępu do rynku pracy dla młodzieży z niepełnosprawnościami (YPwDs) i zwiększania oferowanych możliwości

Funded by the European Union

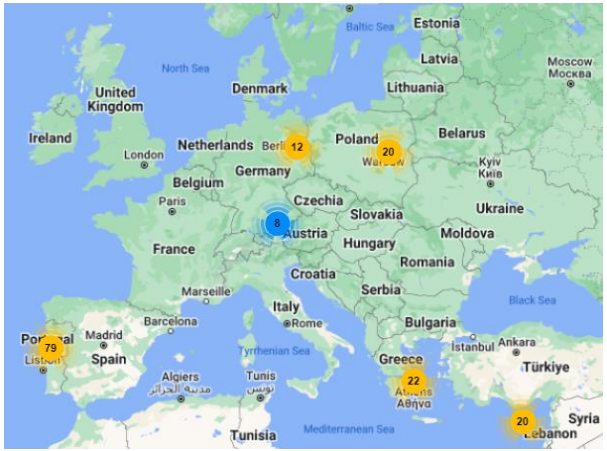
Jak zostaną osiągnięte cele

- Poprzez wprowadzenie symulacji wirtualnej rzeczywistości (VR) w pracy z młodzieżą (YW) w celu zwiększenia umiejętności zatrudnienia YPwD, w oparciu o narzędzia grywalizacji.
- Stworzenie programu rozwoju potencjału w celu nabycia umiejętności zwiększania szans na zatrudnienie dla doradców ds. młodzieży i pracodawców.
- Projektując Pakiet Wsparcia Polityki na rzecz włączenia osób niepełnosprawnych.
- Tworząc społecznościowe centra zatrudnienia JOBS4ALL.

Funded by the European Union

Główne rezultaty JOBS4ALL

- ✓ Narzędzie do Mapowania Zatrudnialności, służące do mapowania rynku pracy z 100 dobrymi praktykami
- ✓ Tworzenie Synergii z pracownikami młodzieżowymi i podmiotami rynku pracy
- ✓ Krajowe infografiki i prezentacje wizualne dotyczące sytuacji zatrudnieniowej młodzieży z niepełnosprawnościami
- ✓ Wyniki porównawcze
- ✓ Wytyczne i procedury dotyczące tworzenia Centrów Zatrudnienia



Wyniki dostępne pod adresem: https://jobs4all-project.eu/pr1/

Funded by the European Union

Główne rezultaty JOBS4ALL

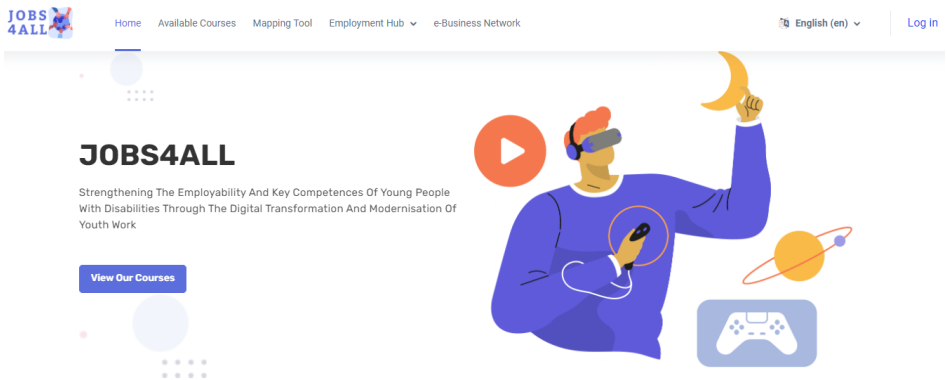
- ✓ Ramy kompetencji – program nauczania składający się z 3 modułów i 3 poziomów każdy
- ✓ Pakiet szkoleń dla konkretnych zawodów w 3 różnych obszarach (pracownik obsługi hotelowej, asystent cateringu i asystent w magazynie)
- ✓ Otwarte odznaki potwierdzające nowo nabyte umiejętności w każdym zawodzie
- ✓ Podwójne pakiety szkoleniowe w celu budowania potencjału trenerów i pracodawców

Wyniki dostępne pod adresem: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Główne rezultaty JOBS4ALL

- ✓ Gra symulacyjna VR oparta na 3 profilach zawodowych
- ✓ Interaktywna platforma e-learningowa i e-oceny https://jobs4all.iit.demokritos.gr/



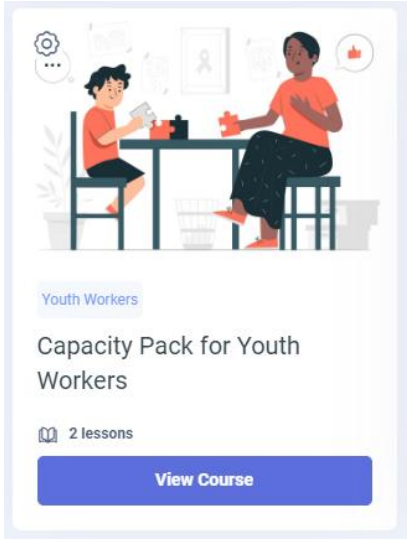
Wyniki dostępne pod adresem: https://jobs4all-project.eu/pr3/

Funded by the European Union

Pakiet szkoleniowy dla trenerów

4 Moduły

- **Moduł 1:** Wytyczne dotyczące Metodologii Programu JOBS4ALL
- **Moduł 2:** Pakiet Szkoleniowy JOBS4ALL
- **Moduł 3:** Wytyczne dotyczące Symulacji JOBS4ALL
- **Moduł 4:** Monitorowanie i Ocena za pomocą Odznak



Trening mieszany 30 godzin.

Wszystkie moduły dostępne pod adresem:
https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

Wskazówki szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą

1. Wyznacz jasne cele
2. Poznaj swoich odbiorców
3. Zaangażuj uczestników
4. Używaj zróżnicowanych metod nauczania - nie krępuj się tworzyć własnych materiałów (z łatwymi do odczytania prezentacjami ppt / kartami / filmami).
5. Stwórz pozytywne środowisko uczenia się
6. Zachęcaj do aktywnego uczestnictwa
7. Używaj dużych czcionek
8. Zawsze używaj zdjęć i prostych słów (łatwych do odczytania)

Funded by the European Union

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

- **Zrozumienie celów i zamierzeń programu JOBS4ALL**
  - Współpraca, innowacyjność, integracja, wzmocnienie pozycji.

- **Ocena umiejętności uczestników**
  - Stosowanie podejścia skoncentrowanego na osobie - Dostosowanie do potrzeb każdego uczestnika
  - Ocena umiejętności uczestników i zbudowanie ramy wsparcia dla tych, którzy potrzebują więcej pomocy.
  - Tworzenie profilu uczestnika

Funded by the European Union

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

- **Rożnorodne narzędzia zaangażowania**
  - Włącz do lekcji elementy interaktywne, takie jak dyskusje w grupach, studia przypadków i ćwiczenia praktyczne, aby uwzględnić różne preferencje edukacyjne
  - Upewnij się, że działania te są dostosowane do różnych umiejętności i stylów uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną (podejście skoncentrowane na osobie).
- **Otwarte kanały komunikacji**
  - Zachęcaj uczestników do otwartego dzielenia się przemyśleniami, pytaniami i doświadczeniami.
  - Utrzymuj regularny kontakt z uczestnikami w celu uzyskania informacji zwrotnej, zapewniający ciągłe doskonalenie procesu nauczania.

Funded by the European Union

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

- **Wprowadzenie do Ram Kompetencji**
  - Cel i znaczenie Ram Kompetencji zgodnie z Pakietem Szkoleniowym
- **Szkolenia w Centrum zatrudnienia - HUB**
  - Ma na celu wspieranie bezrobotnej młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji finansowej poprzez podnoszenie ich kwalifikacji w celu zwiększenia ich szans na znalezienie zatrudnienia.
  - Dowiedz się jak działa centrum (HUB)
  - Zastosuj wiedzę na platformie centrum zatrudniania (HUB)

Funded by the European Union

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

- **Szkolenie w zakresie gier VR**
  - Poznanie i zrozumienie różnych narzędzi
  - Zapoznanie się ze sprzętem
  - Gra

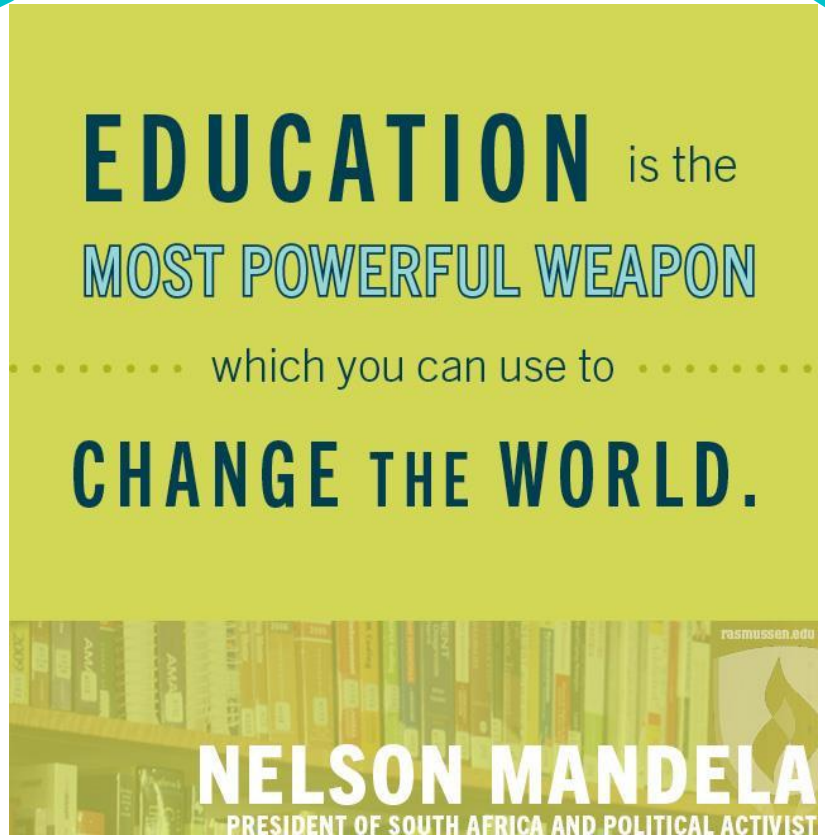
- **Ewaluacja**
  - Określenie kryteriów oceny
  - Metody gromadzenia danych
  - Informacje zwrotne od uczestników

Funded by the European Union

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL

- **Zapoznaj się z 3 ofertami pracy**
  - Kompleksowe zrozumienie 3 obszarów treningu
- **Kompetencje dla każdego obszaru pracy**
  - Dla każdego obszaru pracy wyszczególnij konkretne kompetencje oczekiwane na poziomie początkującym, średnio zaawansowanym i zaawansowanym.

Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Źródła

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Źródła

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Źródła

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Źródła

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

DZIĘKUJĘ!

Skontaktuj się z nami poprzez

Po więcej informacji zapraszamy na stronę internetową oraz e-Learning Platform at:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Employment should be accessible and available to all.
Zatrudnienie powinno być dostępne dla wszystkich.

Funded by the European Union