JOBS 4ALL

JOBS 4ALL

Reforçar a empregabilidade e as competências-chave dos jovens com deficiência e/ou incapacidade, através da transformação digital e modernização do trabalho juvenil

Pack de Capacitação para Trabalhadores Juvenis no Trabalho com Pessoas com Deficiência/e ou Incapacidade

Módulo 1: Orientações para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um endorso dos seus conteúdos, que refletem apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas. Projeto N°: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

O Consórsio JOBS4ALL

O consórcio é composto por 7 organizações de 5 países, cada uma com a sua própria experiência e área de especialização. O objetivo é motivar as pessoas a tornarem-se cidadãs ativas nas suas comunidades e num contexto mais amplo

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH — Grécia

Emphasys CENTRE — Chipre

MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas — Alemanha

APPDA Coimbra — Portugal

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie — Polónia

2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ — Grécia

LC YOUTH — Chipre

ÍNDICE

Módulo 01
4 Horas

Orientações para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

Módulo 02
14 Horas

Pack de Treino JOBS4ALL

Módulo 03
8 Horas

Orientações para as Simulações JOBS4ALL

Módulo 04
4 Horas

Monitorização & Avaliação Através de Medalhas Digitais

Funded by the European Union

Módulo 1:

Orientações para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

Funded by the European Union

Introdução

O *pack* de capacitação para Trabalhadores Juvenis/ Tutores, faz parte do

MANUAL DE CAPACITAÇÃO DUPLO PARA ENTIDADES EMPREGADORAS E TRABALHADORES JUVENIS/TUTORES

Este material consiste numa formação destinada quer aos Trabalhadores Juvenis, que trabalham com Jovens com Deficiência/e ou Incapacidade, quer aos representantes das Entidades Empregadoras.

Funded by the European Union

Objetivos do Programa JOBS4ALL

O projeto JOBS4ALL tem como objetivo **promover as competências de empregabilidade dos e das Jovens com Deficiência/e ou Incapacidade** através do uso da Realidade Virtual (RV), e estimular a criação de uma comunidade empresarial para aumentar as suas oportunidades de trabalho.

Pretende conceber, desenvolver e implementar *Hubs* de Emprego para Jovens com Deficiência/Incapacidade em ambientes formais e não formais, oferecendo um Programa de Emprego direcionado.

Funded by the European Union

Objetivos do Programa JOBS4ALL

• Garantir a inclusão social, o acesso e a participação no mercado de trabalho a **Jovens com Deficiência/Incapacidade (JCD)** e modernizar o trabalho com **trabalhadores/as juvenis**, abordando a necessidade de transformação digital.

• Melhorar as competências de empregabilidade dos **JCD** e modernizar o trabalho com trabalhadores **jovens**, aumentando a qualidade e a inovação.

• Melhorar as competências e aptidões das pessoas **jovens**: trabalhadoras/ formadoras/ educadoras que trabalham com **JCD**, promovendo metodologias de formação adequadas aos programas de formação.

• Estabelecer uma **comunidade mais ampla** que proporcione aos **JCD** oportunidades no mercado de trabalho para garantir o acesso e a participação em igualdade de condições, o que se refletirá no aumento de confiança e de crescimento pessoal.

Funded by the European Union

Os grupos-alvo do JOBS4ALL

Diretos

- Jovens com Deficiência e/ou Incapacidade, com 15 anos ou mais, como Dificuldades de Aprendizagem, Síndrome de Down, Perturbação do Desenvolvimento Intelectual, Perturbação do Espectro do Autismo, etc.

Indiretos

- Trabalhadores/as Juvenis (TJ), Professores/as, Educadores/as, Especialistas em NEE, Pais, Assistentes Sociais, Psicólogos/as
- Entidades Empregadoras, Empresas, Centros de Formação, ONGs, Instituições de Ensino Superior, Decisores Políticos, Ministérios da Educação, etc.

Funded by the European Union

Objetivos do JOBS4ALL para os 3 Grupos-alvo

Jovens com Deficiência (JCD)	Jovens/Educadores	Organizações/Empregadores
- Promover o acesso e a participação no mercado de trabalho através da melhoria das suas competências de empregabilidade - Aumentar o seu conhecimento teórico e prático sobre ambientes de trabalho - Desenvolver a autoconfiança no trabalho - Melhorar as suas perspetivas de carreira e a sua motivação no trabalho - Melhorar as suas competências digitais	- Desenvolver os seus perfis profissionais - Enriquecer as suas práticas e introduzir novas ferramentas, como a Realidade Virtual (RV) - Melhorar os cursos oferecidos à população com Necessidades Educativas Especiais (NEE) - Adquirir novas competências e aptidões, por exemplo, empregabilidade, negócios, digitais - Estabelecer ligações entre os atores chave e expandir as suas redes	- Diversificar os programas oferecidos na Organização - Aumentar as oportunidades oferecidas na Organização -Eliminar as disparidades em relação à participação laboral de pessoas com deficiência - Criar redes para promover o acesso justo e equitativo ao mercado de trabalho para Jovens com Deficiência (JCD)

Funded by the European Union

Como atingir estes objetivos

- Introduzindo **Simulações de Realidade Virtual (RV)** no Trabalho com Jovens com Deficiência/Incapacidade (JCD), para melhorar as suas competências de empregabilidade, tendo como base ferramentas de Gamificação.
- Desenvolvendo um Programa de Capacitação para competências de empregabilidade, destinado a Trabalhadores Juvenis e Entidades Empregadoras.
- Desenhando um *Pack* de Advocacia de Políticas para a Integração de Pessoas com Deficiência e/ou Incapacidade.
- Criando os *Hubs* JOBS4ALL.

Funded by the European Union

Resultados do JOBS4ALL

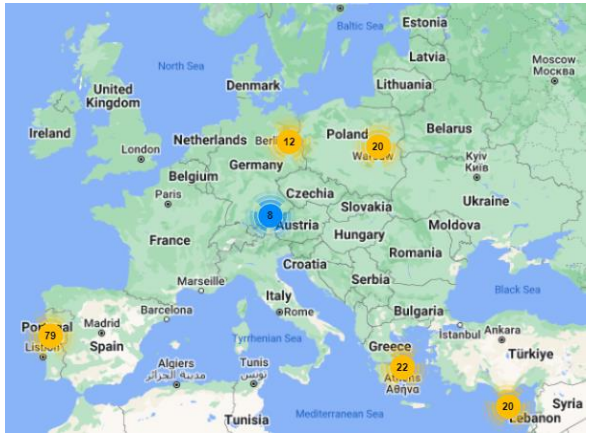
✓ Uma Ferramenta de Mapeamento da Empregabilidade, para mapear 100 Boas Práticas na área do emprego;

✓ Construção de Sinergias com Trabalhadores/as Juvenis e atores-chave do Mercado de Trabalho;

✓ Infográficos nacionais e apresentações visuais do contexto da empregabilidade para Jovens com deficiência/incapacidade (JCD);

✓ Resultados Comparativos;

✓Orientações e Procedimentos para a Criação dos *Hubs* de Emprego;



Estes resultados podem ser encontrados em:

https://jobs4all-project.eu/pr1/

Funded by the European Union

Resultados do JOBS4All

✓ Jogo de Simulação de RV baseado nos 3 perfis de trabalho;

✓ Plataforma interativa de E-*Learning* e E-Avaliação https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

✓ *Hubs* de Emprego e Advocacia para a Inclusão Social – *Pack* de Advocacia de Políticas para permitir um diálogo estruturado no mercado de trabalho;

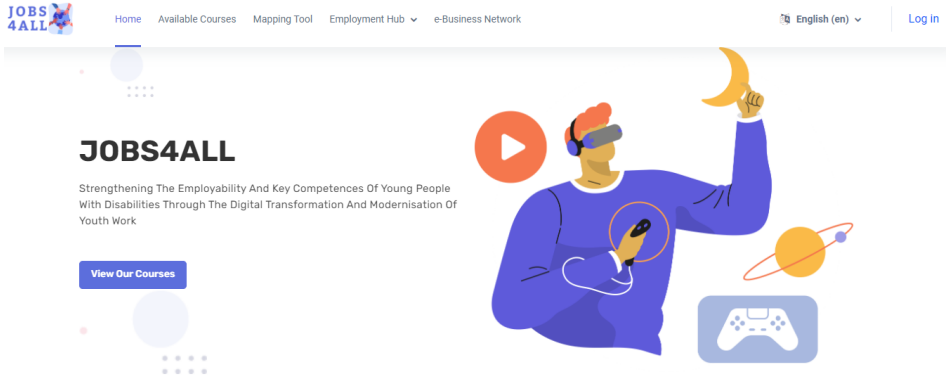
Estes resultados podem ser encontrados em:
https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Resultados do JOBS4ALL

✓ Jogo de Simulação de RV baseado nos 3 perfis de trabalho;

✓ Plataforma interativa de E-*Learning* e E-Avaliação.



Estes resultados podem ser encontrados em:
https://jobs4all-project.eu/pr3/

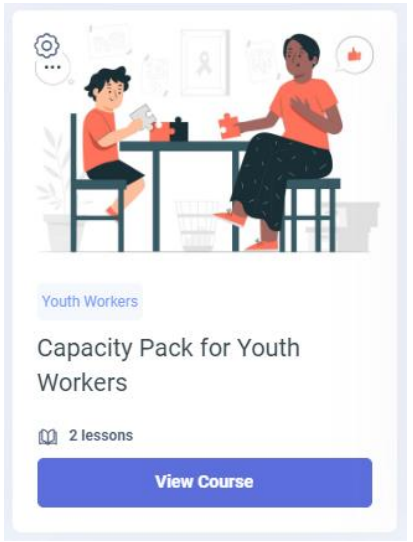
Funded by the European Union

Pack de Capacitação para Trabalhadores/as Juvenis

4 Módulos

- **Módulo 1:** Orientações para a metodologia do programa JOBS4ALL
- **Módulo 2:** *Pack* de treino JOBS4ALL
- **Módulo 3:** Orientações para a simulações JOBS4ALL
- **Módulo 4:** Monitorização e Avaliação por Medalhas Digitais

Formação Mista de 30h (online e presencial)



Todos módulos disponíveis para acesso em: https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

Dicas de Formação para Trabalhadores/as Juvenis/Tutores/as

1. Definir objetivos claros
2. Conhecer o público
3. Envolver as pessoas participantes
4. Usar métodos de ensino variados - (pode criar os seus próprios materiais com apresentações em power-point fáceis de ler, cartões, vídeos, etc)
5. Criar um ambiente de aprendizagem positivo
6. Incentivar a participação ativa
7. Usar letras grandes
8. Usar sempre fotos e palavras simples (fáceis de ler)

Funded by the European Union

Orientações Para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

- **Compreender os Objetivos e Finalidades do Programa JOBS4ALL**
  - Colaboração, inovação, inclusão, capacitação.

- **Avaliar as Capacidades das pessoas Participantes**
  - Usar uma abordagem centrada na pessoa - Adaptar-se às necessidades de cada participante.
  - Avaliar as competências dos/as participantes e construir um quadro de apoio para aquelas que precisam de mais assistência.
  - Construir perfis dos/as participantes.

Funded by the European Union

Orientações Para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

- **Usar Estratégias Diversificadas de Envolvimento na Tarefa**
  - Incluir elementos interativos, como discussões em grupo, estudos de caso e exercícios práticos nas sessões para acomodar diferentes preferências de aprendizagem.
  - Garantir que essas atividades estejam adaptadas às diferentes capacidades e estilos de aprendizagem dos JCD (abordagem centrada na pessoa).

- **Usar Canais de Comunicação Abertos**
  - Incentivar os/as participantes a partilhar pensamentos, questões e experiências de forma aberta.
  - Solicitar *feedback* regular para garantir a melhoria contínua da experiência de aprendizagem.

Funded by the European Union

Orientações Para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

- **Analisar os Quadros de Competências**
  - Propósito e importância dos Quadros de Competências, de acordo com o *Pack* de Formação.

- ***Hubs* de Emprego**
  - Tem como objetivo apoiar financeiramente os e as jovens em situação de desemprego e vulnerabilidade, proporcionando-lhes desenvolver as suas competências para aumentar as hipóteses de encontrar emprego.
  - Saber como funciona o *hub*
  - Aplicar este conhecimento na plataforma do *hub* de emprego

Funded by the European Union

Orientações Para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

- **Jogo de Realidade Virtual**
  - Compreender diferentes ferramentas de envolvimento na tarefa
  - Familiarizar-se com o equipamento
  - Jogar

- **Avaliação**
  - Definir critérios de avaliação
  - Aplicar métodos de recolha de dados
  - Recolher *feedback* dos/as participantes

Funded by the European Union

Orientações Para a Metodologia do Programa JOBS4ALL

- **Familiarizar-se com as 3 Áreas de Trabalho**
  - Adquirir um conhecimento abrangente nos 3 tipos de trabalhos

- **Competências para Cada Tipo de Trabalho**
  - Detalhar as competências específicas e esperadas nos níveis Inicial, Intermédio e Avançado, para cada tipo de trabalho

Funded by the European Union

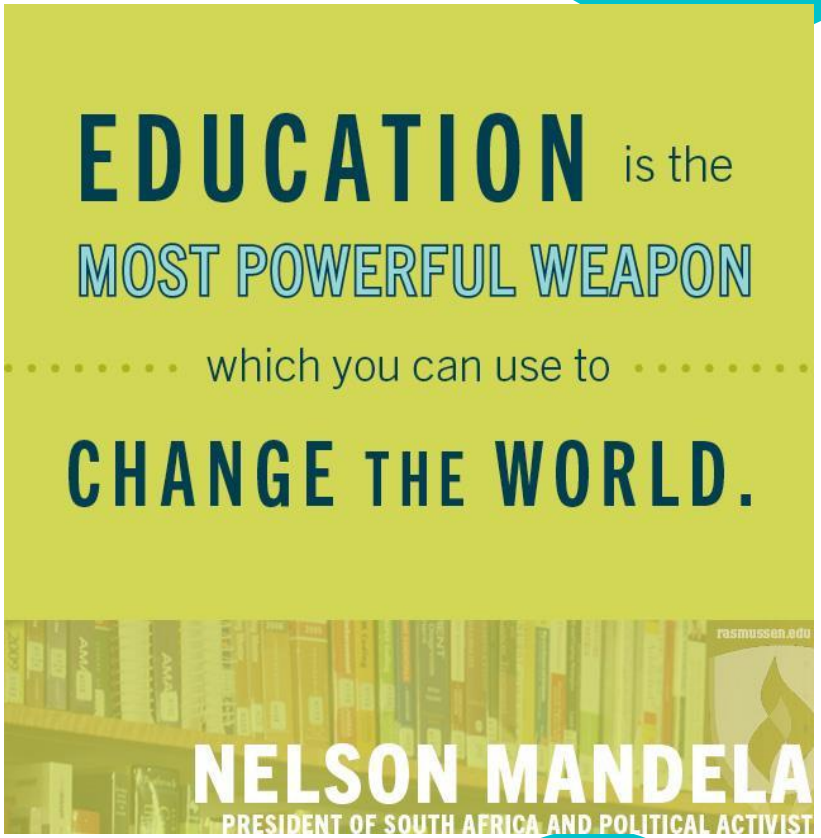
A EDUCAÇÃO é a

ARMA MAIS PODEROSA

Que podes usar para

MUDAR O MUNDO

Nelson Mandela



Funded by the European Union

Referências

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Fontes:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Fontes:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Fontes:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Fontes::
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Fontes::
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Referências

What Are Open Badges? 2017.
Fontes:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Fontes:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Fontes::
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Fontes:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Fontes:: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Fontes:: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Fontes:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Fontes:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Referências

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Fontes:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Fontes:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Fontes:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Fontes:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Fontes:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Fontes:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Referências

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.
Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Fontes:
https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7
https://openbadges.org/
https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges
https://info.badgr.com/
https://openbadges.me/
https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/
https://openbadges.info/
https://support.badgr.com/
https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en
https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

OBRIGADO!

Contactos através:

Para mais informações, visite o Site do Projeto e a Plataforma de e-Learning em:

https://jobs4all-project.eu/ |
https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

O Emprego deve ser acessível para todas as Pessoas.

Funded by the European Union