JOBS 4ALL

Stärkung der Beschäftigungsfähigkeit und Schlüsselkompetenzen junger Menschen mit Beeinträchtigung durch die digitale Transformation und Modernisierung der Beratung

Weiterbildungspaket für Coaches, Berater*Innen und Begleiter*Innen - Arbeit mit jungen Menschen mit Beeinträchtigung

Modul 2: JOBS4ALL-Schulungspaket

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden. Projekt Nr.: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Das JOBS4ALL-Konsortium

Das Konsortium besteht aus 7 Organisationen aus 5 Ländern, von denen jede ihre eigene Erfahrung und ihr eigenes Fachgebiet hat.
Das Ziel ist es, die Menschen dazu zu motivieren, aktive Bürger ihrer Gemeinden zu werden und sich in einem größeren Kontext zu bewegen.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH — Griechenland

Emphasys CENTRE — Zypern

MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas — Deutschland

APPDA Coimbra — Portugal

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie — Polen

2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ — Griechenland

LC YOUTH — Zypern

INHALTSVERZEICHNIS

Modul 01
4 Stunden

Leitlinien für die Methodik des JOBS4ALL-Programms.

Modul 02
14 Stunden

JOBS4ALL-Schulungspaket.

Modul 03
8 Stunden

Leitlinien für die JOBS4ALL-Simulation.

Modul 04
4 Stunden

Monitoring und Bewertung durch Open Badges.

Funded by the European Union

Modul 2:

JOBS4ALL-Schulungspaket

Das Schulungspaket ist zu finden unter: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Kompetenzrahmen (Syllabus)

Der **Kompetenzrahmen** bildet konzeptionell die **Benchmarks** (Ziele und Vorgaben) und **Indikatoren** (Niveau des Kompetenzerwerbs durch den Lernenden) ab, auf deren Grundlage die angestrebten Kenntnisse, **Fähigkeiten**, **Einstellungen** und **Kompetenzen** zur Beschäftigungsfähigkeit, die junge Menschen mit Beeinträchtigung für jeden spezifischen Arbeitsplatz erwerben sollen, **überwacht** und **bewertet** werden.

Der Kompetenzrahmen basiert auf **3 verschiedenen Modulen**, von denen jedes **3 verschiedene Lernstufen** umfasst:

- ✓ Anfängerstufe
- ✓ Mittelstufe
- ✓ Fortgeschrittenenstufe

Funded by the European Union

Kompetenzrahmen (Syllabus)

- **Modul 1: Beschäftigungsfähigkeiten für alle Berufe (allgemein, aber auf 3 Berufe konzentriert)**

- **Modul 2: Spezifische Fähigkeiten für 3 Berufe**

- **Modul 3: Hygiene, Gesundheit und Sicherheit am Beispiel der 3 Berufe**

Funded by the European Union

Trainingspaket

Das Training Pack bezieht sich auf das Lernmaterial zu jedem der 3 ausgewählten Berufe. Das Lernmaterial ist eng mit den VR-Simulationen der Berufe verknüpft und umfasst:

- **5 Broschüren** in Form von Geschichten, in denen alle 3 Berufe vorgestellt werden, sowie 2 Broschüren über Beschäftigungsfähigkeit und Hygiene, Gesundheits- und Sicherheitsfragen und das Profil des Arbeitnehmers, einschließlich Anforderungen, Glossar für jeden Beruf, Ressourcen usw.
- **5 Digital** Storytelling-Videointerviews von Mitarbeiter*Innen bei der Ausübung ihrer Tätigkeit, die als Instrument zur beruflichen Orientierung genutzt werden können
- **110 interaktive gemischte Aktivitäten**, die auf dem Lernniveau der Teilnehmer basieren, zum Lehren, Lernen und Beurteilen der spezifischen Kompetenzen in Bezug auf jeden Beruf, z. B. Rätsel, Rollenspiele, passende Bilder usw., die in das VR-Spiel eingebettet sind

Funded by the European Union

Schulungspaket: 5 Broschüren - 3 Module

- **Modul 1: Beschäftigungsfähigkeiten für alle Berufe (Heft 1)**

- **Modul 2: Spezifische Fähigkeiten für 3 Berufe (Hefte 2, 3 und 4)**
  - ✓ Hotel-Service-Assistentin **(Heft 2)**
  - ✓ Catering-Assistent **(Heft 3)**
  - ✓ Lagerassitent **(Heft 4)**

- **Modul 3: Hygiene, Gesundheit und Sicherheit auf der Grundlage der 3 Berufe (Heft 5)**

Funded by the European Union

Broschüre 1: Beschäftigungsfähige Fähigkeiten für alle Berufe

Die Lernenden erwerben Kompetenzen im Bereich der grundlegenden Beschäftigungsfähigkeit, die in fast allen Berufsfeldern und Berufen wichtig sind. Sie ermöglichen es ihnen, sich in allen Arbeitsumgebungen zurechtzufinden, zu funktionieren und sich zu integrieren. Die 4 Kompetenzbereiche sind:

- ✓ **Kommunikationsfähigkeiten**: Sie lernen, wie man professionell mit Menschen ein Gespräch hält.
- ✓ **Organisationfähigkeit**: Sie lernen, wie sie ihre Arbeit gut organisieren können.
- ✓ **Kollaborationsfähigkeit**: Sie lernen, wie man professionell mit anderen Menschen zusammenarbeitet.
- ✓ **Interkulturelle Kompetenzen**: Sie lernen, wie sie sich im Umgang mit Menschen aus anderen Ländern und Kulturen angemessen verhalten können.

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=2

Funded by the European Union

Heft 2: Hotelassistent*In

ANFÄNGERSTUFE

Abstauben der Möbel (z. B. Nachttisch)

Wie man die Pflanzen gießt

Wie transportiert man Hotelwäsche (z. B. Bettlaken und Handtücher) und Uniformen zum Wäscheservice?

Überprüfung des Zustands der Zimmerausstattung, des Werbematerials des Hotels: Kaffee, Tee, Zucker, Wasserkocher, Gläsern, Handtüchern und Badeseife

Wie man den Müll rausbringt

MITTELSTUFE

Verwendung eines Mopps - Nasses Wischen

Wie man Betten macht

Wie man Hotelwäsche und Uniformen sortiert

Wie man das Gepäck der Gäste zum und vom Zimmer transportiert

Saugen von Teppichen und Teppichböden

FORTGESCHRITTENENSTUFE

Wie man den Rasen mäht

Wie man sich um Pflanzen kümmert

Wie man Abfall und Wertstoffe sortiert

Wie man Blätter zusammenharkt

Wie man Schnee schaufelt

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=5

Funded by the European Union

Heft 3: Catering-Assistant*In

ANFÄNGERSTUFE
Wie wäscht man Gemüse und Obst (z. B. Tomaten)?
Wie man Gemüse und Obst reibt
Wie man die festen Produkte (z.B. Mehl) in Schalen absiebt
Wie man Flüssigkeiten ausgießt
Wie man die Gerichte kategorisiert
Wie man den Geschirrspüler belädt/ausräumt

MITTELSTUFE
Wie man Gemüse und Obst (z. B. Äpfel) schält/schneidet/aufschneidet
Wie man Geschirr spült
Wie man Essen auf den Tisch bringt
Wie man den Tisch deckt

FORTGESCHRITTENENSTUFE
Wie man die benötigten festen Produkte wiegt
Wie man das Volumen von Flüssigkeiten misst
Bedienung des Geschirrspülers
Wie man Bestellungen nach einem Schema serviert (Vorspeise, Hauptgericht, Dessert)
Zubereitung der Gerichte nach dem Rezept
Wie man brät und kocht
Bedienung von Ofen und Herd

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=6

Funded by the European Union

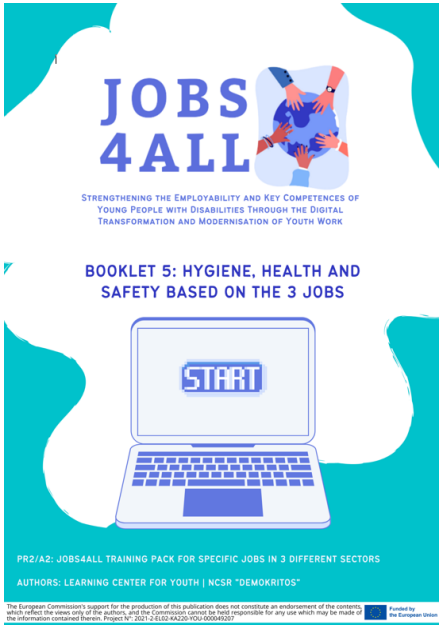
Heft 4: Lagerassistent*In

ANFÄNGERSTUFE
Organisation der Produkte in den Regalen
Ersetzen von Produkten
Überprüfen, ob Produkte vergriffen sind
MITTLELSTUFE
Kennzeichnung der Produkte
Kontrolle der Bestände
Vorbereitung von Aufträgen
FORTGESCHRITTENENSTUFE
Kundenbetreuung
Kundenservice - Im Lager
Kundenbetreuung - Telefon

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=7

Funded by the European Union

Heft 5: Hygiene, Gesundheit und Sicherheit



Die Lernenden erwerben grundlegende Kenntnisse in den Bereichen Hygiene, Gesundheit und Sicherheit, die in allen Berufsfeldern und Berufen wichtig sind. Sie ermöglichen es ihnen, sich in allen Arbeitsumgebungen zurechtzufinden. Die 3 Kompetenzbereiche sind:

- ✓ **Hygiene**: Sie lernen, wie sie eine gute persönliche Hygiene und eine saubere Arbeitsumgebung aufrechterhalten können, indem sie sich selbst und ihre Arbeitsumgebung gut pflegen.
- ✓ **Gesundheit**: Sie lernen, wie sie für ihre persönliche Gesundheit und ein gesundes Arbeitsumfeld sorgen können, indem sie Verletzungen vorbeugen, Allergien behandeln und Vergiftungen vermeiden.
- ✓ **Sicherheit**: Sie lernen, wie sie sich am Arbeitsplatz schützen können, indem sie Gefahren erkennen und sich über Notfallmaßnahmen informieren.

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=8

Funded by the European Union

Schulungspaket: Video-Interviews

Vorläufige Fragen, die zu beantworten sind:

1. Wie lautet Ihr Name und Ihr Alter?
2. In welchem Bereich sind Sie tätig?
3. Was gefällt Ihnen an Ihrer Arbeit? Was ist eine Herausforderung bei Ihrer Arbeit?
4. Wie begegnet man Herausforderungen/Schwierigkeiten?
5. Welche Tipps würden Sie Ihren zukünftigen Kolleginnen und Kollegen für den jeweiligen Beruf geben?

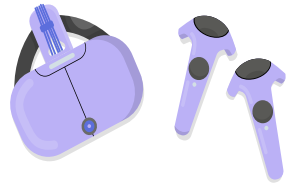
Funded by the European Union

Schulungspaket: Interaktive Aktivitäten

- **110 Interaktive Aktivitäten**, die sich auf die 3 Berufe beziehen und Elemente der Beschäftigungsfähigkeit sowie Fragen der Hygiene, Gesundheit und Sicherheit beinhalten

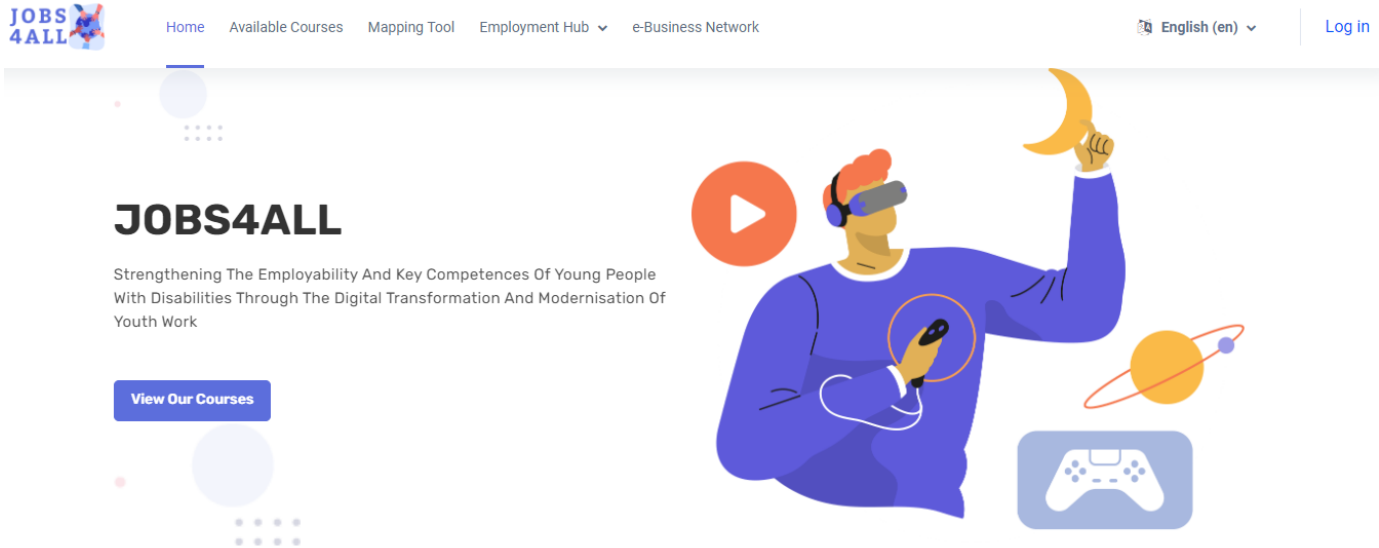
- Die Aktivitäten sind in **3 Stufen** unterteilt (Anfängerstufe, Mittelstufe, Fortgeschrittenenstufe)

- Alle Aktivitäten sind eingeschlossen und bilden das **VR-Berufssimulationsspiel**



Funded by the European Union

E-Learning-Plattform



https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

E-Learning-Plattform

Es umfasst eine breite Palette von **Tools** und **Funktionen**, die es den Lernenden ermöglichen, sich online auf **interaktive** und **personalisierte Weise** Wissen anzueignen. Es bietet Flexibilität und Zugang zu Bildung, was es zu einem sehr nützlichen Lernwerkzeug macht.

Es handelt sich um ein durchdachtes Paket von **Tools** und **Funktionen**, die darauf ausgelegt sind, die notwendigen **Informationen** und **Bildungsinhalte** effizient zu vermitteln. Diese Tools können nicht nur für junge Menschen mit Beeinträchtigung, sondern auch für Ausbilder*Innen, Eltern und Arbeitgeber*Innen nützlich sein. Sie können eine wertvolle Informationsquelle und ein **Forum** für die Zusammenarbeit zwischen allen Akteuren des Arbeitsmarktes sein.

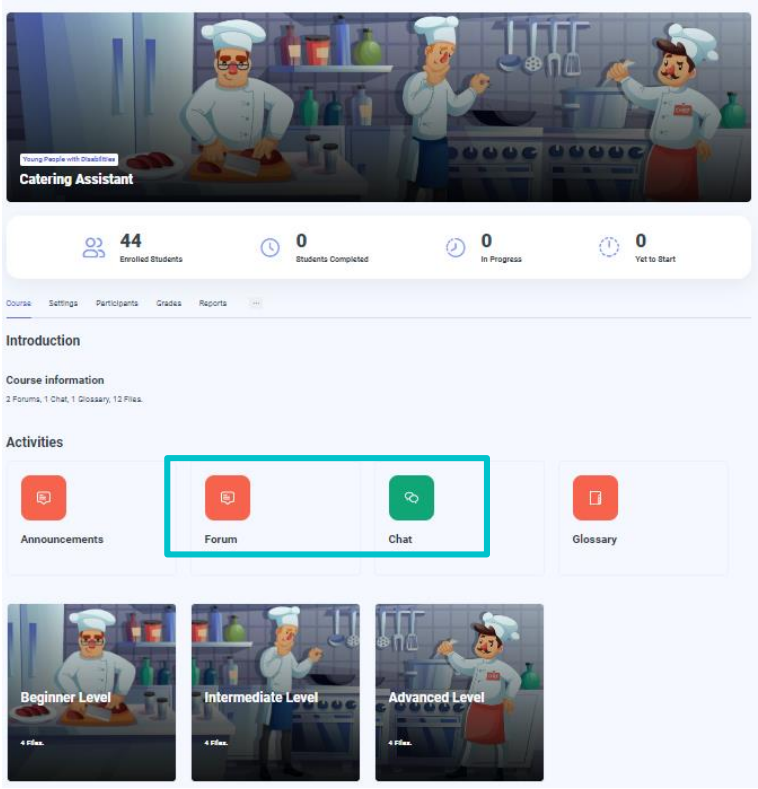
Es ist ein hervorragendes **Umfeld** für **die Zusammenarbeit** aller Beteiligten und steht **jederzeit** und **überall** zur Verfügung, so dass die Teilnehmer*Innen zu jeder Zeit und an jedem Ort auf die Lernmaterialien zugreifen können.

Funded by the European Union

Zweck der e-Plattform

Diese e-Plattform dient vielen Zwecken und bietet zahlreiche Funktionen:

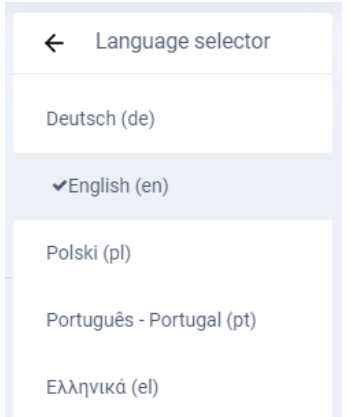
1. **E-Learning**, Bietet alle Schulungspakete und -Lernmaterialien für alle 3 Zielgruppen
2. **E-Assessment** mit Bewertungsaktivitäten und open badges, die von den Coaches an junge Menschen mit Beeinträchtigung vergeben warden können
3. **E-Kommunikation**, die verschiedene Tools für die Echtzeit- und Nicht-Echtzeit-Kommunikation über Foren und Chatrooms bietet
4. E-Networking-Fähigkeiten



Funded by the European Union

Funktionen der E-Learning-Plattform

Bei der E-Learning-Plattform handelt es sich um ein offenes und interaktives Portal, das auf mobilen Geräten funktioniert und als zentrales Online-Beschäftigungszentrum fungiert, das Coaches, die mit jungen Erwachsenen arbeiten, Eltern und Arbeitgebern eine breite Palette von Dienstleistungen und Funktionen bietet.
Die Funktionalitäten umfassen:



Sprachen: Verfügbar in Englisch, Griechisch, Portugiesisch, Deutsch und Polnisch
E-Learning, die das Programm integriert und betreut:

- ✓ Duales Lernmaterial zum Kapazitätsaufbau für Coaches
- ✓ Lernmaterial zum Aufbau dualer Kapazitäten für Arbeitgeber*Inen
- ✓ Schulungspakete für junge Erwachsene mit den 5 Broschüren
- ✓ Digitale Storytelling-Videos von Mitarbeiter*Innen

Funded by the European Union

Funktionen der E-Learning-Plattform

e-Assessment Tool: zur Überwachung des Kompetenzerwerbs durch den Einsatz von Open Badges

Name	Badge status	Criteria	Recipients	Actions
Hotel Service Assistant (Advanced Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	Award badge
Hotel Service Assistant (Beginner Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Hotel Service Assistant (Intermediate Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Module 2.1 | Hotel Service Assistant Badge	Available	Complete **ALL** of: • Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher • Complete **ALL** of: **"Hotel Service Assistant (Advanced Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Beginner Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Intermediate Level)"**	0	

Funded by the European Union

Funktionalitäten der E-Learning-Plattform

Kurs suchen: Modul 1 – Beschäftigungsfähigkeiten für alle Berufe

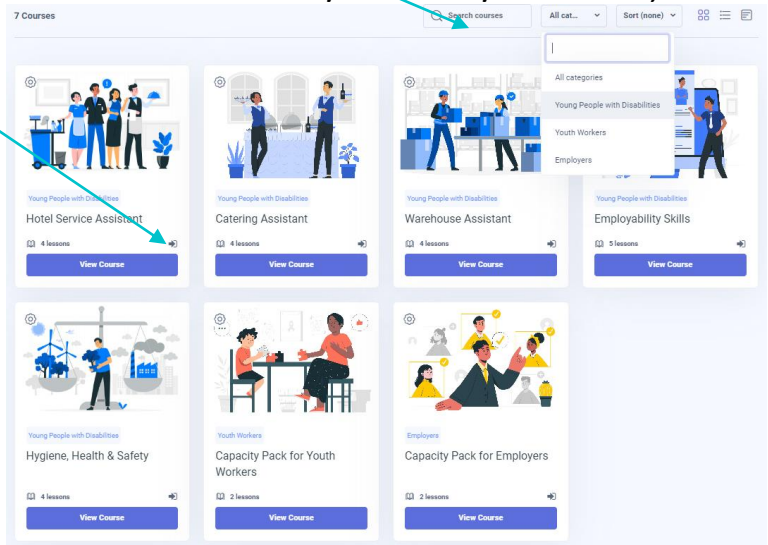
Modul 2.1 - Hotel-Service-Assistentin

Modul 2.2 - Catering-Assistent

Modul 2.3 - Lagerassistent

Modul 3 - Hygiene, Gesundheit und Sicherheit bei allen Tätigkeiten

Meine Kurse: Melden Sie sich für den/die Kurs/Kurse an, die Sie interessieren.



https://jobs4all.iit.demokritos.gr

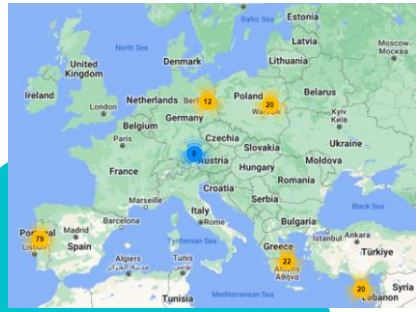
Funded by the European Union

Funktionen der E-Learning-Plattform

e-Mapping-Tool: Liste von good practices von angebotenen Programmen, Organisationen und Arbeitgebern mit Standorten auf der Grundlage von Google Maps.

e-Beschäftigungs-Hub: Spezieller Bereich, der Zugang und Informationen zu verschiedenen Diensten, Plattformen und Agenturen bietet, die sich mit der Beschäftigung von jungen Menschen befassen, sowie Vernetzung, Sichtbarkeit, Werbung für die JOBS4ALL-Aktivitäten, neue Stellenausschreibungen, Arbeitsmöglichkeiten usw.

e-Business Netzwerk: Ein offenes Forum zur Erleichterung der Kommunikation zwischen den Mitgliedern der e-Hubs (private und öffentliche Unternehmen/Jugendorganisationen/Bildungszentren usw.) und zur Vernetzung von Initiativen, Organisationen, Unternehmen usw.

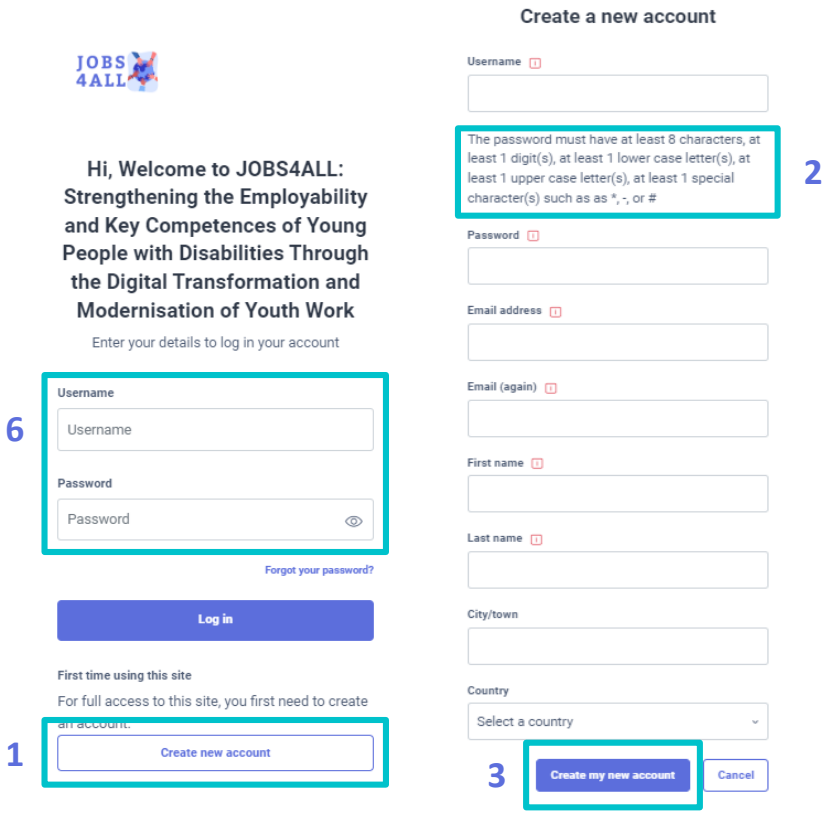


Funded by the European Union

Registrierung auf der e-Plattform

Registrierung (Neues Konto erstellen):

1. Gehen Sie zu Login→ Neues Konto erstellen
2. Füllen Sie mindestens alle Pflichtfelder (*) aus und achten Sie auf die Passwortanforderungen!
3. Klicken Sie auf "Neues Konto erstellen".
4. Sie erhalten eine E-Mail mit einem Link an die von Ihnen angegebene E-Mail-Adresse.
5. Klicken Sie auf den Link und Sie sind nun ein registrierter (authentifizierter) Benutzer!
6. Wenn Sie das nächste Mal die Plattform besuchen, gehen Sie einfach auf Login und geben Sie Ihre Anmeldedaten (Benutzername und Passwort) ein.
7. Sie können nun Ihr Profil erstellen. Die Profilseite befindet sich im Menü unter Ihrem Bild.



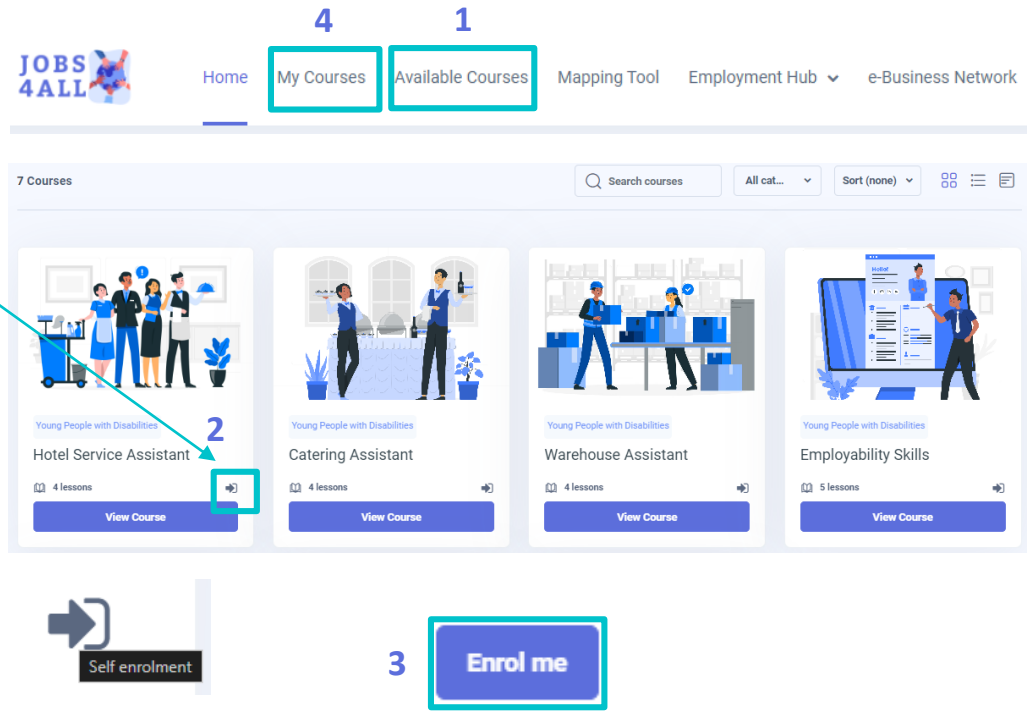
https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

Selbsteinschreibung in Kurse auf der e-Plattform

Selbsteinschreibung in verfügbare Kurse:

1. Verfügbare Kurse
2. Wenn Sie dieses Symbol sehen, bedeutet dies, dass sich der Kurs im Selbsteinschreibungsmodus befindet. Sie brauchen also nur auf den Kurs zu klicken, um sich einzuschreiben.
3. Klicken Sie nun auf "Einschreiben" und schon sind Sie eingeschrieben!
4. "Meine Kurse" zeigt die Kurse an, für die Sie sich eingeschrieben haben.



https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

E-Plattform-Rollen: Schüler*Innen und Lehrer*Innen

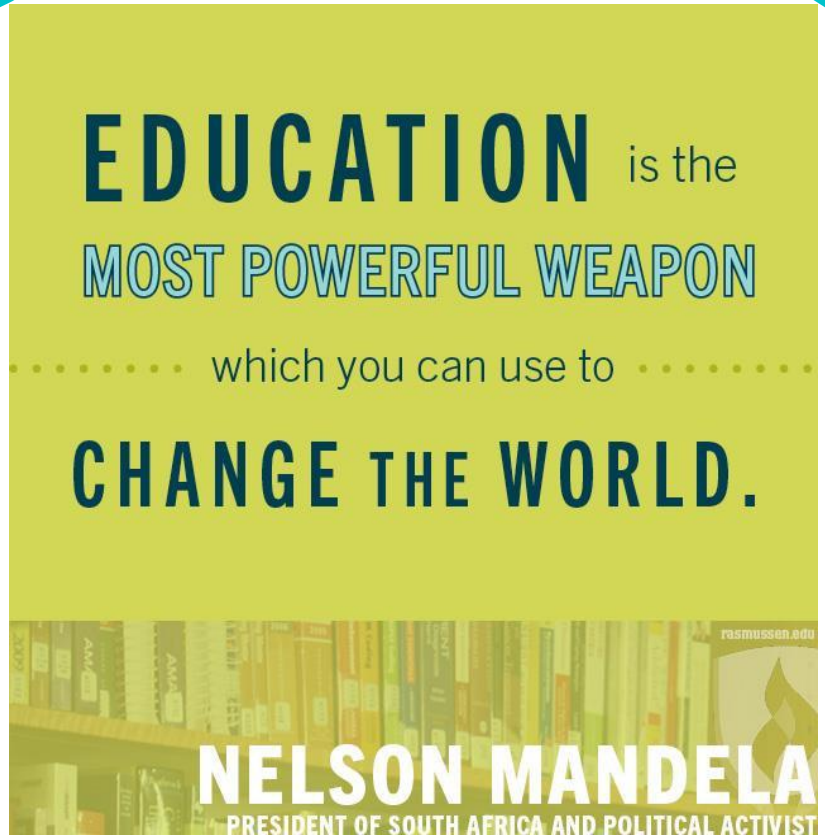
Rolle der Studenten

Bei der Selbsteinschreibung in die Kurse wird Ihnen die Rolle "**Student**" zugewiesen. Das bedeutet, dass Sie nur die Informationen sehen und die Funktionen nutzen können, die für diese Rolle angeboten werden.
In diesem Fall sind die Broschüren für junge Erwachsene und Coaches identisch. Daher macht es keinen Unterschied, was Sie **SEHEN**.

Rolle der Lehrer*Innen

Das Gleiche gilt nicht für Sie. Schüler*Innen können keine **Badges vergeben**, Lehrer*Innen hingegen schon.
Aus diesem Grund stellen wir Ihnen nach der Anmeldung zu den Kursen die Rolle "Lehrer*In" zur Verfügung, damit Sie Ihren Schülern Badges verleihen können.
Beide Rollen können sehen, wer sonst noch für den Kurs eingeschrieben ist, und beide Rollen können sich selbst abmelden, wenn sie dies wünschen.

Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Quellen

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Quellen

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Quellen

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Quellen

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

DANKE!

Kontaktieren Sie uns über

Weitere Informationen finden Sie auf der Projektwebsite und auf der E-Learning-Plattform unter:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Beschäftigung sollte für alle zugänglich und verfügbar sein.

Funded by the European Union