JOBS 4ALL

Ενίσχυση της Απασχολησιμότητας και των Βασικών Ικανοτήτων των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία μέσω του Ψηφιακού Μετασχηματισμού και του Εκσυγχρονισμού της Συμβουλευτικής Νέων

Πακέτο Ικανοτήτων για Συμβούλους Νέων/Εκπαιδευτές Που Δουλεύουν με Νεαρά Άτομα με Αναπηρία

Ενότητα 2: Εκπαιδευτικό Πακέτο JOBS4ALL

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός έργου: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Η Κοινοπραξία JOBS4ALL

Η κοινοπραξία αποτελείται από 7 οργανισμούς, από 5 χώρες, ο καθένας με τη δική του εμπειρία και τομέα εξειδίκευσης.

Ο στόχος τους είναι να παρακινήσουν τους ανθρώπους να γίνουν ενεργοί πολίτες των κοινοτήτων τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH	Emphasys CENTRE	MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas	APPDA Coimbra	Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie	2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ	LC YOUTH
Ελλάδα	Κύπρος	Γερμανία	Πορτογαλία	Πολωνία	Ελλάδα	Κύπρος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Ενότητα 01
4 Ώρες

Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Μεθοδολογία του Προγράμματος JOBS4ALL.

Ενότητα 02
14 Ώρες

Εκπαιδευτικό Πακέτο JOBS4ALL.

Ενότητα 03
8 Ώρες

Κατευθυντήριες Γραμμές για τις Προσομοιώσεις του JOBS4ALL.

Ενότητα 04
4 Ώρες

Παρακολούθηση & Αξιολόγηση μέσω Open Badges.

Funded by the European Union

Ενότητα 2:

Εκπαιδευτικό Πακέτο JOBS4ALL

Μπορείτε να βρείτε το Εκπαιδευτικό Πακέτο εδώ: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Πλαίσιο Ικανοτήτων
(Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών)

Το **Πλαίσιο Ικανοτήτων** χαρτογραφεί εννοιολογικά τα **σημεία αναφοράς** (σκοποί & στόχοι) & τους **δείκτες** (το επίπεδο απόκτησης ικανοτήτων από τον εκπαιδευόμενο) βάσει των οποίων **παρακολουθούνται** και **αξιολογούνται** οι στοχευμένες γνώσεις, **δεξιότητες**, **συμπεριφορές** και **ικανότητες** απασχολησιμότητας που πρέπει να αποκτήσουν τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία για κάθε συγκεκριμένη θέση εργασίας.

Το Πλαίσιο Ικανοτήτων βασίζεται σε **3 διαφορετικές Ενότητες**, καθεμία από τις οποίες περιλαμβάνει **3 διαφορετικά επίπεδα μάθησης**:

- ✓ Αρχάριων
- ✓ Ενδιάμεσο
- ✓ Προχωρημένο

Funded by the European Union

Πλαίσιο Ικανοτήτων
(Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών)

- **Ενότητα 1: Δεξιότητες Απασχολησιμότητας για Όλες τις Θέσεις Εργασίας (Γενικά αλλά επικεντρώνεται σε 3 θέσεις εργασίας)**

- **Ενότητα 2: Ειδικές Δεξιότητες σχετικές με τις 3 θέσεις εργασίας**

- **Ενότητα 3: Υγιεινή, Υγεία και Ασφάλεια με βάση τις 3 θέσεις εργασίας**

Funded by the European Union

Εκπαιδευτικό Πακέτο

Το Εκπαιδευτικό Πακέτο αναφέρεται στο υλικό που σχετίζεται με κάθε μία από τις 3 επιλεγμένες θέσεις εργασίας. Το υλικό συνδέεται στενά με τις Προσομοιώσεις των Εργασιακών Θέσεων με την χρήση VR και περιλαμβάνει:

- **5 Φυλλάδια** με τη μορφή ιστοριών που παρουσιάζουν και τις 3 θέσεις εργασίας καθώς και 2 φυλλάδια σχετικά με τις δεξιότητες απασχολησιμότητας και με θέματα υγιεινής, υγείας και ασφάλειας. Επίσης, παρουσιάζεται το προφίλ του εργαζομένου, καθώς και οι απαιτήσεις, το ειδικό λεξιλόγιο για κάθε θέση εργασίας, πηγές κ.λπ.
- **5** βίντεο συνεντεύξεων **Ψηφιακής Αφήγησης** εργαζομένων που θα χρησιμοποιηθούν σαν Εργαλείο Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- **110 Διαδραστικές Μεικτές Δραστηριότητες** με βάση το μαθησιακό επίπεδο των συμμετεχόντων, για τη διδασκαλία, την εκμάθηση και την αξιολόγηση των ειδικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων που σχετίζονται με κάθε θέση εργασίας, π.χ. παζλ, παιχνίδι ρόλων, αντιστοίχιση εικόνων κ.λπ., οι οποίες είναι ενσωματωμένες στο Παιχνίδι VR

Funded by the European Union

Εκπαιδευτικό Πακέτο: 5 Φυλλάδια - 3 Ενότητες

- **Ενότητα 1: Δεξιότητες Απασχολησιμότητας για Όλες τις Θέσεις Εργασίας (Φυλλάδιο 1)**

- **Ενότητα 2: Ειδικές Δεξιότητες σχετικές με τις 3 Θέσεις Εργασίας (Φυλλάδια 2, 3 και 4)**

  - ✓ Βοηθητικό Προσωπικό Ξενοδοχείου **(Φυλλάδιο 2)**
  - ✓ Βοηθός Εστίασης **(Φυλλάδιο 3)**
  - ✓ Βοηθός Αποθήκης **(Φυλλάδιο 4)**

- **Ενότητα 3: Υγιεινή, Υγεία και Ασφάλεια με βάση τις 3 Θέσεις Εργασίας (Φυλλάδιο 5)**

Funded by the European Union

Φυλλάδιο 1: Δεξιότητες Απασχολησιμότητας για Όλες τις Θέσεις Εργασίας

Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν ικανότητες σε βασικές δεξιότητες απασχολησιμότητας, οι οποίες είναι σημαντικές σε σχεδόν όλους τους επαγγελματικούς τομείς και θέσεις εργασίας. Επιτρέπουν την κατανόηση, τη λειτουργία και την ενσωμάτωση σε όλους τους τύπους εργασιακού περιβάλλοντος. Οι 4 τομείς δεξιοτήτων είναι:

- ✓ **Επικοινωνιακές Δεξιότητες**: θα μάθουν πώς να μιλούν με επαγγελματικό τρόπο
- ✓ **Οργανωτικές Δεξιότητες**: θα μάθουν πώς να οργανώνουν την εργασία τους επαρκώς
- ✓ **Δεξιότητες Συνεργασίας**: θα μάθουν πώς να συνεργάζονται επαγγελματικά με άλλους ανθρώπους
- ✓ **Διαπολιτισμικές Δεξιότητες**: θα μάθουν πώς να συμπεριφέρονται κατάλληλα, όταν εργάζονται με ανθρώπους από άλλες χώρες και διαφορετικής κουλτούρας

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=2

Funded by the European Union

Φυλλάδιο 2: Βοηθός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών

ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ

Πώς να ξεσκονίσετε τα έπιπλα (για παράδειγμα, το κομοδίνο)
Πώς να ποτίσετε τα φυτά
Πώς να μεταφέρετε τα λευκά είδη του ξενοδοχείου (για παράδειγμα, σεντόνια και πετσέτες) και τις στολές στο πλυντήριο
Πώς να ελέγχετε την κατάσταση του εξοπλισμού ενός δωματίου, των διαφημιστικών του ξενοδοχείου, του καφέ, του τσαγιού, της ζάχαρης, του βραστήρα, των ποτηριών, των πετσετών και του υγρού σαπουνιού του μπάνιου
Πώς να πετάτε τα σκουπίδια

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Πώς να χρησιμοποιείτε τη σφουγγαρίστρα - υγρό σφουγγάρισμα
Πώς να στρώνετε να κρεβάτια
Πώς να ταξινομείτε τα λευκά είδη και τις στολές του ξενοδοχείου στο πλυντήριο
Πώς να μεταφέρετε τις αποσκευές των επισκεπτών από και προς το δωμάτιο
Πώς να σκουπίσετε με ηλεκτρική σκούπα τις μοκέτες και τα χαλιά

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Πώς να κουρεύετε το γρασίδι
Πώς να φροντίσετε τα φυτά
Πώς να ταξινομείτε τα σκουπίδια και τα ανακυκλώσιμα
Πώς να μαζεύετε τα φύλλα
Πώς να φτυαρίζετε το χιόνι

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=5

Funded by the European Union

Φυλλάδιο 3: Βοηθός Εστίασης

ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ

Πώς να πλένετε τα λαχανικά και τα φρούτα (για παράδειγμα την τομάτα)
Πώς να τρίψετε τα λαχανικά και τα φρούτα
Πώς να κοσκινίσετε τα στερεά προϊόντα (για παράδειγμα το αλεύρι) στα πιάτα
Πώς να μεταγγίζετε υγρά
Πώς χωρίζετε τα σκεύη σε κατηγορίες
Πώς να γεμίζετε/αδειάζετε το πλυντήριο πιάτων

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Πώς να ξεφλουδίσετε/να κόψετε/να ψιλοκόψετε τα λαχανικά και τα φρούτα (για παράδειγμα τα μήλα)
Πώς να πλένετε τα πιάτα
Πώς τοποθετείτε το φαγητό στο τραπέζι
Πώς στρώνετε το τραπέζι

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Πώς να ζυγίσετε τα απαιτούμενα στερεά προϊόντα
Πώς να μετρήσετε τον όγκο των υγρών
Πώς να χειριστείτε το πλυντήριο πιάτων
Πώς να σερβίρετε παραγγελίες ανάλογα με το πρόγραμμα (πρώτο πιάτο, κυρίως πιάτο, επιδόρπιο)
Πώς να ετοιμάσετε πιάτα σύμφωνα με τη συνταγή
Πώς να τηγανίσετε και να βράσετε
Πώς να χρησιμοποιείτε το φούρνο και την εστία της κουζίνας

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=6

Funded by the European Union

Φυλλάδιο 4: Βοηθός Αποθήκης

ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΑΡΙΩΝ

Οργάνωση των προϊόντων στα ράφια

Αντικατάσταση προϊόντων

Επαλήθευση των εξαντλημένων προϊόντων

ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Τοποθέτηση ετικετών στα προϊόντα

Έλεγχος αποθεμάτων

Προετοιμασία παραγγελιών

ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

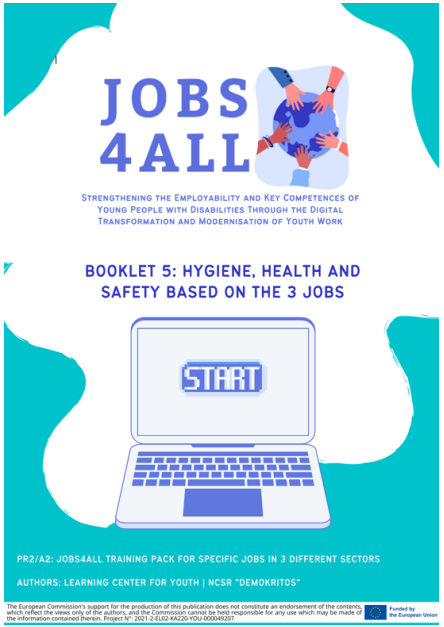
Εξυπηρέτηση πελατών

- Εξυπηρέτηση πελατών - Στην Αποθήκη
- Εξυπηρέτηση πελατών - Από το Τηλέφωνο

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=7

Funded by the European Union

Φυλλάδιο 5: Υγιεινή, Υγεία και Ασφάλεια



Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν ικανότητες σε βασικές δεξιότητες που σχετίζονται με την υγιεινή, την υγεία και την ασφάλεια που είναι σημαντικές σε όλους τους επαγγελματικούς τομείς και θέσεις εργασίας. Επιτρέπουν την κατανόηση, τη λειτουργία και την ενσωμάτωση σε όλους τους τύπους εργασιακού περιβάλλοντος. Οι 3 τομείς δεξιοτήτων είναι:

- ✓ **Δεξιότητες για την Υγιεινή**: Θα μάθουν πώς να διατηρούν καλό επίπεδο προσωπικής υγιεινής και καθαρό το περιβάλλον εργασίας φροντίζοντας επαρκώς τον εαυτό τους και το περιβάλλον εργασίας τους
- ✓ **Δεξιότητες για την Υγεία**: Θα μάθουν πώς να διασφαλίζουν την προσωπική τους υγεία και ένα υγιές περιβάλλον εργασίας προλαμβάνοντας τραυματισμούς, διαχειριζόμενοι αλλεργίες και αποφεύγοντας δηλητηριάσεις
- ✓ **Δεξιότητες για την Ασφάλεια**: Θα μάθουν πώς να είναι ασφαλείς σε ένα εργασιακό περιβάλλον εντοπίζοντας τους κινδύνους και μαθαίνοντας πρώτες βοήθειες

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=8

Funded by the European Union

Εκπαιδευτικό Πακέτο: Βιντεοσκοπημένες Συνεντεύξεις

Ενδεικτικές Ερωτήσεις προς απάντηση:

1. Ποιο είναι το όνομα και η ηλικία σας;
2. Ποιος είναι ο τομέας εργασίας σας;
3. Τι σας αρέσει στη δουλειά σας; Τι θεωρείτε δύσκολο στη δουλειά σας;
4. Πώς αντιμετωπίζετε τις προκλήσεις/δυσκολίες;
5. Τι συμβουλές θα δίνατε στους μελλοντικούς συναδέλφους σας για τον συγκεκριμένο τομέα εργασίας;

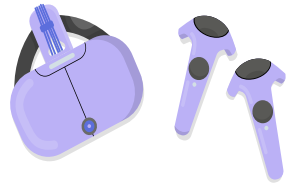
Funded by the European Union

Εκπαιδευτικό Πακέτο: Διαδραστικές Δραστηριότητες

- **110 Διαδραστικές δραστηριότητες** βασισμένες στις 3 θέσεις εργασίας, περιλαμβανομένων στοιχείων των δεξιοτήτων απασχολησιμότητας καθώς και θεμάτων υγιεινής, υγείας και ασφάλειας

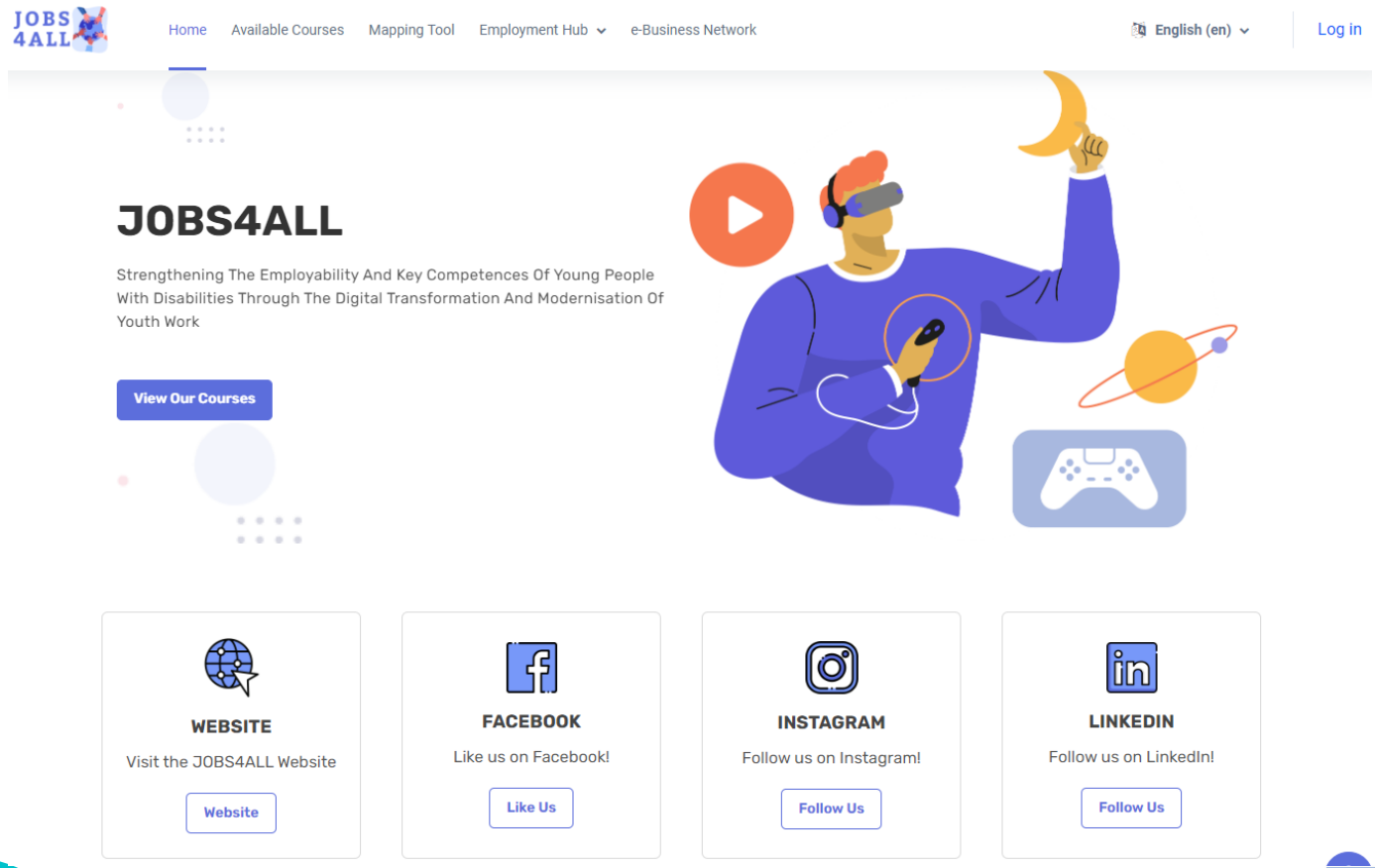
- Δραστηριότητες χωρισμένες σε **3 επίπεδα** (Αρχαρίων, Ενδιάμεσο, Προχωρημένο)

- Όλες οι δραστηριότητες είναι ενσωματωμένες και αποτελούν το **VR Παιχνίδι Προσομοίωσης Θέσεων Εργασίας**



Funded by the European Union

Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Μάθησης (E-Learning)



https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

Πλατφόρμα E-Learning

Περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα **εργαλείων** και **λειτουργιών** που επιτρέπουν στους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις μέσω διαδικτύου με **διαδραστικό** και **εξατομικευμένο τρόπο**. Προσφέρει ευελιξία και πρόσβαση στην εκπαίδευση, καθιστώντας τη ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο εκμάθησης.

Πρόκειται για ένα προσεκτικά σχεδιασμένο σύνολο **εργαλείων** και **λειτουργιών** που έχουν σχεδιαστεί για την αποτελεσματική παροχή των απαραίτητων **πληροφοριών** και του **εκπαιδευτικού περιεχομένου**. Αυτά τα εργαλεία μπορούν να εξυπηρετήσουν όχι μόνο τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία, αλλά και τους εκπαιδευτές, τους γονείς και τους εργοδότες. Μπορούν να αποτελέσουν πολύτιμη πηγή πληροφοριών και ένα **φόρουμ** για τη συνεργασία όλων των ενδιαφερόμενων μερών της αγοράς εργασίας.

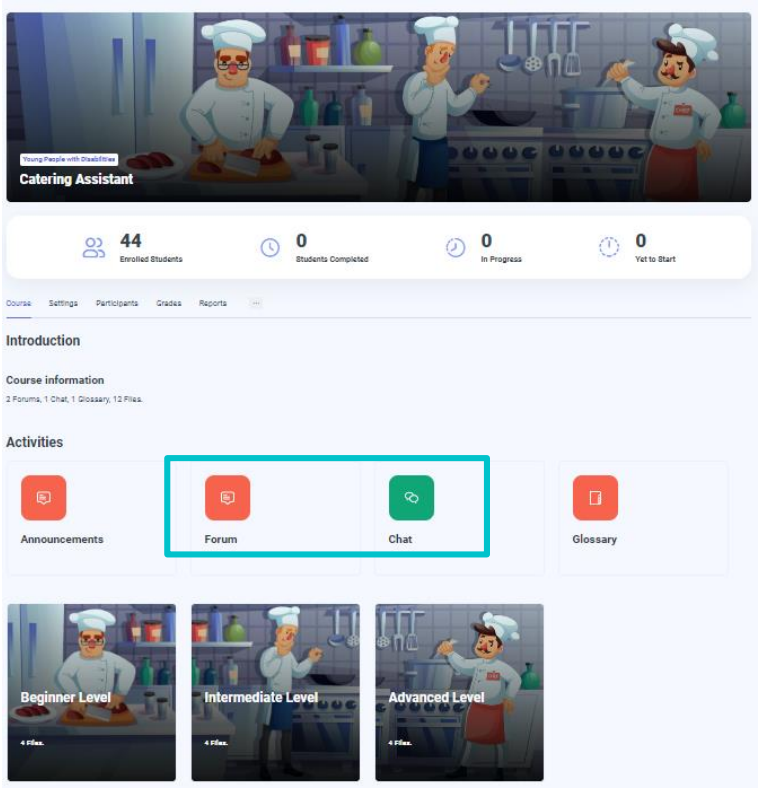
Είναι ένα εξαιρετικό **περιβάλλον συνεργασίας** για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και είναι διαθέσιμο **οποτεδήποτε** και **οπουδήποτε**, πράγμα που σημαίνει ότι οι συμμετέχοντες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο υλικό στον χρόνο και στον τόπο που τους εξυπηρετεί.

Funded by the European Union

Σκοπός της Διαδικτυακής Πλατφόρμας

Η διαδικτυακή πλατφόρμα εξυπηρετεί πολλούς σκοπούς και προσφέρει διάφορες λειτουργικότητες:

1. **E-learning (Διαδικτυακή Μάθηση)**, φιλοξενεί όλα τα εκπαιδευτικά πακέτα που απευθύνονται και στις 3 ομάδες-στόχο
2. **E-assessment (Διαδικτυακή Αξιολόγηση),** φιλοξενεί τις δραστηριότητες αξιολόγησης και τα open badges που απονέμονται στα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία από τους Συμβούλους Νέων
3. **E-communication (Διαδικτυακή Επικοινωνία)**, προσφέρει διάφορα εργαλεία για την επικοινωνία σε πραγματικό και μη χρόνο μέσω φόρουμ και δωματίων συζήτησης (chat rooms)
4. Δυνατότητες **Ηλεκτρονικής Δικτύωσης**



Funded by the European Union

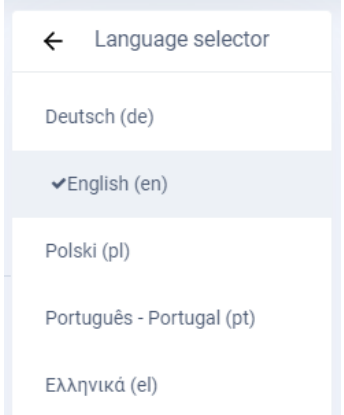
Οι Λειτουργίες της Πλατφόρμας E-Learning

Η πλατφόρμα διαδικτυακής μάθησης είναι μια Ανοικτή και Διαδραστική Πύλη και για Κινητές Συσκευές που λειτουργεί ως κεντρικό διαδικτυακό Κέντρο (Hub) Απασχόλησης προσφέροντας ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών και λειτουργιών σε Νεαρά Άτομα με Αναπηρία, σε επαγγελματίες που εργάζονται με Νεαρά Άτομα με Αναπηρία, σε γονείς και εργοδότες. Οι λειτουργίες περιλαμβάνουν:

Επιλογή Γλώσσας: Είναι διαθέσιμη στα Αγγλικά, Ελληνικά, Πορτογαλικά, Γερμανικά & Πολωνικά

Ενότητα e-Learning (Διαδικτυακής Μάθησης) που ενσωματώνει και φιλοξενεί:

- ✓ Το Υλικό Ανάπτυξης Ικανοτήτων για τους Σύμβουλους Νέων
- ✓ Το Υλικό Ανάπτυξης Ικανοτήτων για τους Εργοδότες
- ✓ Εκπαιδευτικό Πακέτο για τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία που περιλαμβάνει 5 Φυλλάδια
- ✓ Βίντεο Ψηφιακής Αφήγησης από Εργαζόμενους



Funded by the European Union

Οι Λειτουργίες της Πλατφόρμας E-Learning

Εργαλείο e-Assessment (Διαδικτυακής Αξιολόγησης) για την παρακολούθηση της απόκτησης δεξιοτήτων μέσω της χρήσης Open Badges

Name	Badge status	Criteria	Recipients	Actions
Hotel Service Assistant (Advanced Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	Award badge
Hotel Service Assistant (Beginner Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Hotel Service Assistant (Intermediate Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Module 2.1 | Hotel Service Assistant Badge	Available	Complete **ALL** of: • Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher • Complete **ALL** of: **"Hotel Service Assistant (Advanced Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Beginner Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Intermediate Level)"**	0	

Funded by the European Union

Οι Λειτουργίες της Πλατφόρμας E-Learning

Αναζήτηση Μαθήματος: Ενότητα 1 - Δεξιότητες Απασχολησιμότητας για όλες τις θέσεις εργασίας

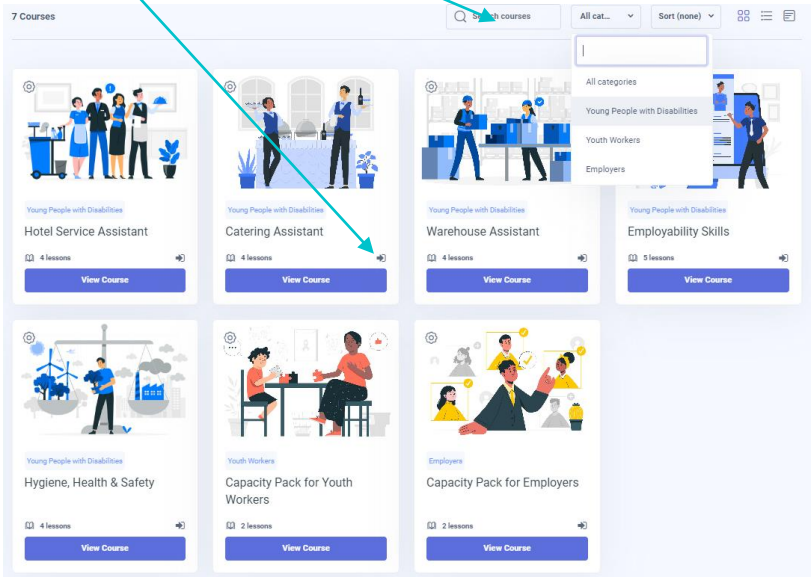
Ενότητα 2.1 - Βοηθός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών

Ενότητα 2.2 - Βοηθός Εστίασης

Ενότητα 2.3 - Βοηθός Αποθήκης

Ενότητα 3 - Υγιεινή, Υγεία και Ασφάλεια για όλες τις θέσεις εργασίας

Τα Μαθήματά μου: Εγγραφή στο μάθημα ή στα μαθήματα που σας ενδιαφέρουν



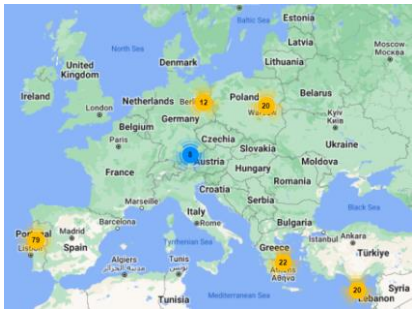
Funded by the European Union

Οι Λειτουργίες της Πλατφόρμας E-Learning

Εργαλείο Διαδικτυακής Χαρτογράφησης: Λίστα καλών πρακτικών από προσφερόμενα προγράμματα, οργανισμούς και εργοδότες με τις σχετικές τοποθεσίες βάσει των Google Maps

Διαδικτυακό Κέντρο Απασχόλησης: Ειδική ενότητα που παρέχει πρόσβαση και πληροφόρηση σε διάφορες υπηρεσίες, πλατφόρμες, φορείς που ασχολούνται με την απασχόληση των Νεαρών Ατόμων με Αναπηρία, καθώς και δικτύωση, προβολή, προώθηση των δραστηριοτήτων του JOBS4ALL, νέες θέσεις εργασίας, ευκαιρίες απασχόλησης κ.λπ.

Διαδικτυακή Επιχειρηματική Δικτύωση: Ένα ανοιχτό φόρουμ που συντονίζει την επικοινωνία μεταξύ των μελών των διαδικτυακών κέντρων (ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις/οργανώσεις νεολαίας/κέντρα κατάρτισης κ.λπ.) και τη διασύνδεση μεταξύ πρωτοβουλιών, οργανισμών, επιχειρήσεων κ.λπ.



Candidate Registration

Employer Registration

FORUM
e-Business Network

https://jobs4all.iit.demokritos.gr

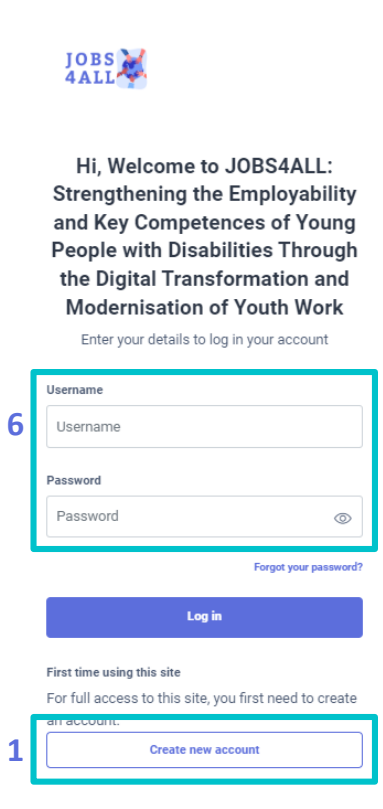
Funded by the European Union

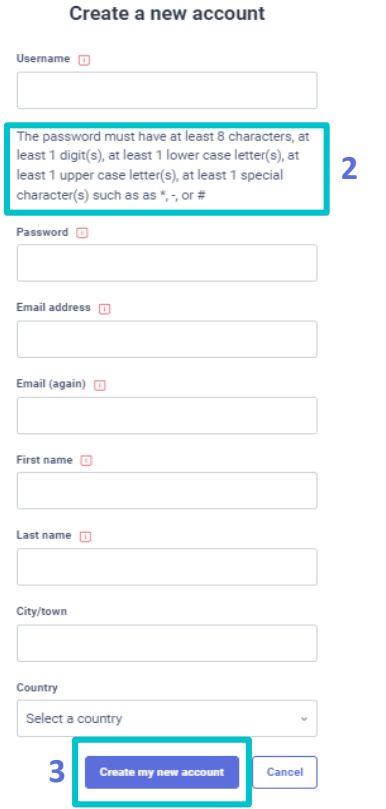
Εγγραφή στη Διαδικτυακή Πλατφόρμα

Εγγραφή (Δημιουργία νέου Λογαριασμού):

1. Μεταβείτε στο Σύνδεση→Δημιουργία νέου Λογαριασμού
2. Συμπληρώστε τουλάχιστον όλα τα απαιτούμενα παιδία (*) και προσέξτε τις απαιτήσεις του κωδικού πρόσβασης!
3. Επιλέξτε τη «Δημιουργία Νέου Λογαριασμού».
4. Θα σας σταλεί ένα μήνυμα στο e-mail που δηλώσατε με έναν σύνδεσμο.
5. Πατήστε στο σύνδεσμο και τώρα είστε ένας εγγεγραμμένος (αυθεντικοποιημένος) χρήστης!
6. Την επόμενη φορά που θα επισκεφθείτε την πλατφόρμα απλά μεταβείτε στη Σύνδεση και συμπληρώστε τα στοιχεία σας (το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης).
7. Πλέον μπορείτε να δημιουργήσετε το προφίλ σας.

Η σελίδα του Προφίλ είναι στην περιοχή του Μενού κάτω από τη φωτογραφία σας.





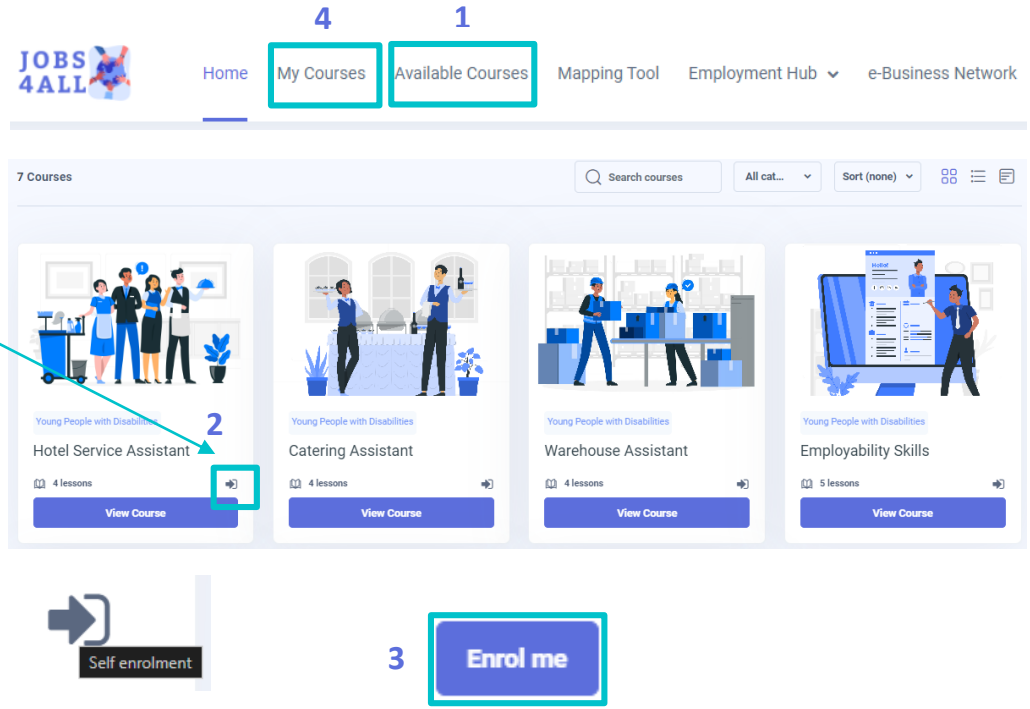
https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

Αυτό-Εγγραφή στα Μαθήματα της Διαδικτυακής Πλατφόρμας

Εγγραφείτε μόνοι σας στα Διαθέσιμα Μαθήματα:

1. Μεταβείτε στα Διαθέσιμα Μαθήματα
2. Όταν δείτε αυτό το εικονίδιο σημαίνει ότι το μάθημα αυτό έχει ενεργοποιημένη την επιλογή αυτο-εγγραφής, έτσι το μόνο που χρειάζεται είναι πατήσετε πάνω στο μάθημα.
3. Απλώς πατήστε στο κουμπί εγγραφή και είστε πλέον εγγεγραμμένοι!
4. Το κουμπί «Τα Μαθήματά μου» εμφανίζει τα μαθήματα στα οποία έχετε εγγραφεί.



https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

Ρόλοι στη Διαδικτυακή Πλατφόρμα: Μαθητές & Δάσκαλοι

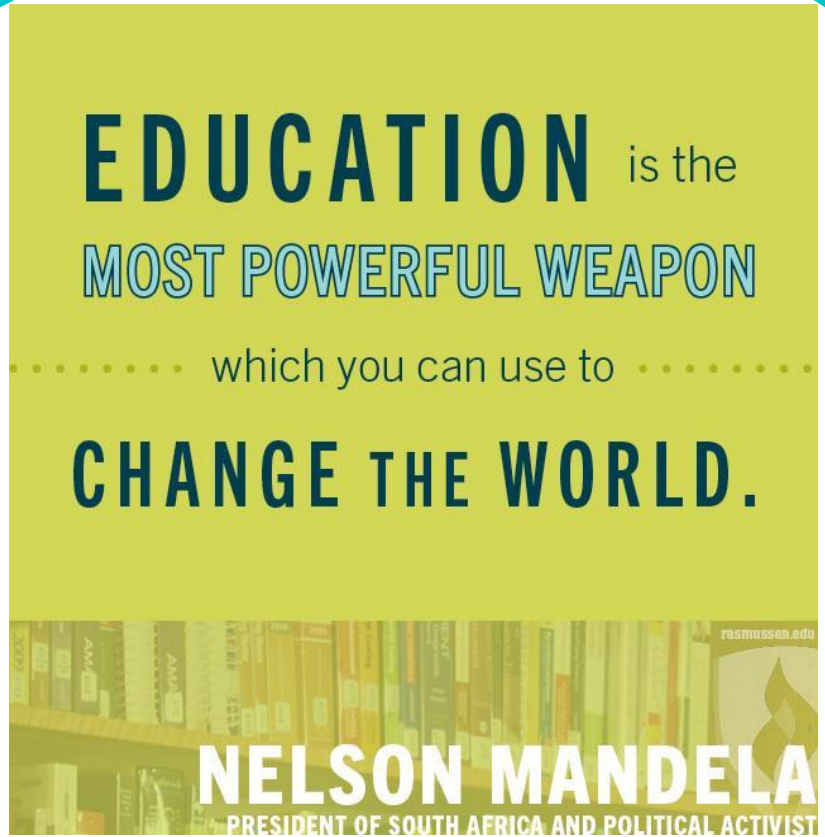
Ο Ρόλος του Μαθητή

Μετά την εγγραφή σας στα μαθήματα, θα σας δοθεί ο ρόλος του «**Μαθητή**». Αυτό σημαίνει ότι θα μπορείτε να βλέπετε μόνο τις πληροφορίες και να ενεργείτε με βάση τις δυνατότητες που αντιστοιχούν σε αυτόν τον ρόλο.
Σε αυτή την περίπτωση, τα φυλλάδια είναι τα ίδια τόσο για τα Νεαρά Άτομα με Αναπηρία, όσο και για τους Συμβούλους Νέων. Επομένως, δεν έχει καμία διαφορά όσον αφορά αυτό που **ΒΛΕΠΕΤΕ**.

Ο Ρόλος του Δασκάλου

Η διαφορά με τον προηγούμενο ρόλο έγκειται στο τι μπορείτε να **ΚΑΝΕΤΕ**. Ενώ οι μαθητές δεν μπορούν να απονέμουν badges, οι δάσκαλοι μπορούν.
Για αυτό το λόγο, αφού εγγραφείτε στα μαθήματα, θα σας παρέχουμε το ρόλο του «Δασκάλου», έτσι ώστε να μπορείτε να απονέμετε badges στους μαθητές σας.
Και οι δύο ρόλοι μπορούν να δουν τους άλλους εγγεγραμμένους στο μάθημα και να καταργήσουν την εγγραφή τους, αν το επιλέξουν.

Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Πηγές

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Πηγές

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Πηγές

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Πηγές

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας μέσω

Για περισσότερες πληροφορίες, παρακαλούμε επισκεφθείτε τον ιστότοπο και την Πλατφόρμα e-Learning του Προγράμματος στο:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Η απασχόληση πρέπει να είναι προσβάσιμη και διαθέσιμη σε όλους.

Funded by the European Union