JOBS 4ALL

Rozwijanie kompetencji kluczowych
i wzmacnianie szans na zatrudnienie młodych
osób niepełnosprawnych poprzez transformację
cyfrową i modernizację rynku pracy dla młodzieży

Pakiet Treningowy dla Pedagogów/Trenerów/Konsultantów Pracujących z Młodzieżą z Niepełnosprawnościami

Moduł 2: Pakiet Szkoleniowy JOBS4ALL

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Konsorcjum JOBS4ALL

Konsorcjum składa się z 7 organizacji z 5 krajów, z których każda ma swoje własne doświadczenia i obszar specjalizacji. Ich celem jest motywowanie ludzi do stawania się aktywnymi obywatelami swoich społeczności oraz rozszerzanie działalności w kolejnych obszarach.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH — Grecja

Emphasys CENTRE — Cypr

MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas — Niemcy

APPDA Coimbra — Portugalia

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie — Polska

2° ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ — Grecja

LC YOUTH — Cypr

SPIS TREŚCI

Moduł 01
4 godziny

Wytyczne dotyczące metodologii programu JOBS4ALL.

Moduł 02
14 godzin

Pakiet szkoleniowy JOBS4ALL.

Moduł 03
8 godzin

Wytyczne dla symulacji JOBS4ALL.

Moduł 04
4 godziny

Monitorowanie i ocena przy pomocą odznak Open Badge.

Funded by the European Union

Moduł2:

Pakiet szkoleniowy JOBS4ALL

Pakiet szkoleniowy można znaleźć na stronie: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

Ramy Kompetencji (Syllabus)

Ramy Kompetencji koncepcyjnie odwzorowują punkty odniesienia (cele i zadania) oraz wskaźniki (poziom nabywania kompetencji przez ucznia), w oparciu o które monitorowana i oceniana jest wiedza, umiejętności, postawy i kompetencje, które mają zostać nabyte przez młodych ludzi z niepełnosprawnościami dla każdego konkretnego stanowiska pracy.
Ramy kompetencji opierają się na 3 różnych modułach, z których każdy obejmuje 3 różne poziomy nauki:

- ✓ Początkujący
- ✓ Średnio zaawansowany
- ✓ Zaawansowany

Funded by the European Union

Ramy Kompetencji (Syllabus)

- **Moduł 1: Umiejętności zatrudnienia dla wszystkich zawodów (ogólne, ale skoncentrowane na 3 zawodach)**
- **Moduł 2: Umiejętności specyficzne związane z 3 zawodami**
- **Moduł 3: Higiena, zdrowie i bezpieczeństwo w oparciu o 3 zawody**

Funded by the European Union

Pakiet szkoleniowy

Pakiet szkoleniowy odnosi się do materiałów związanych z każdym z 3 wybranych zawodów. Materiał jest ściśle powiązany z symulacjami Jobs VR i obejmuje:

- **5 broszur** w formie opowiadań przedstawiających wszystkie 3 stanowiska pracy, a także **2 broszury** dotyczące umiejętności zawodowych, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz profilu pracownika, w tym wymagań, słowniczka dla każdego stanowiska, zasobów itp.
- **5 cyfrowych wywiadów wideo typu „storytelling”** z pracownikami podczas wykonywania pracy, które można wykorzystać jako narzędzie orientacji zawodowej
- **110 interaktywnych, mieszanych aktywności** dostosowanych do poziomu wiedzy uczestników, służących nauczaniu, uczeniu się i ocenie konkretnych kompetencji związanych z każdym zadaniem, np. układanie puzzli, odgrywanie ról, dopasowywanie obrazków itp., które są osadzone w grze VR

Funded by the European Union

Pakiet szkoleniowy: 5 Broszur - 3 Moduły

- **Moduł 1: Umiejętności zawodowe dla wszystkich zawodów (Broszura 1)**

- **Moduł 2: Konkretne umiejętności związane z 3 zawodami (Broszury 2, 3 i 4)**
  - ✓ Asystent obsługi hotelowej **(Broszura 2)**
  - ✓ Asystent cateringu **(Broszura 3)**
  - ✓ Asystent w magazynie **(Broszura 4)**

- **Moduł 3: Higiena, zdrowie i bezpieczeństwo w oparciu o 3 stanowiska pracy (Broszura 5)**

Funded by the European Union

Broszura 1: Umiejętności zawodowe dla wszystkich zawodów

Uczniowie zdobędą kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności zawodowych, które są ważne w prawie wszystkich dziedzinach zawodowych i miejscach pracy. Umożliwiają one zrozumienie, funkcjonowanie i integrację w różnego rodzaju środowiskach pracy. Cztery obszary umiejętności to:

- ✓ **Umiejętności komunikacyjne:** nauczą się, jak rozmawiać z ludźmi w sposób profesjonalny
- ✓ **Umiejętności organizacyjne**: nauczą się jak dobrze zorganizować swoją pracę
- ✓ **Umiejętności współpracy**: nauczą się, jak pracować z innymi ludźmi w sposób profesjonalny**.**
- ✓ **Umiejętności międzykulturowe:** nauczą się, jak zachowywać się właściwie podczas pracy z ludźmi z innych krajów i kultur

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=2

Funded by the European Union

Broszura 2: Asystent obsługi hotelowej

POZIOM POCZĄTKUJĄCY

Jak odkurzyć meble (na przykład stolik nocny)
Jak podlewać rośliny
Jak przetransportować pościel hotelową (na przykład prześcieradła i ręczniki) oraz uniformy do pralni
Jak sprawdzić stan wyposażenia pokoju, materiałów reklamowych hotelu, kawy, herbaty, cukru, czajnika, szklanek, ręczników i mydła
Jak wynosić śmieci

POZIOM ŚREDNIOZAAWANSOWANY

Jak używać mopa – mycie na mokro
Jak ścielić łóżka Jak sortować pościel hotelową i mundurki w pralni
Jak transportować bagaże gości do i z pokoju
Jak odkurzać dywany i chodniki

POZIOM ZAAWANSOWANY

Jak kosić trawę Jak dbać o rośliny
Jak sortować odpady i materiały nadające się do recyklingu
Jak grabić liście Jak odgarniać śnieg

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=5

Funded by the European Union

Broszura 3: Asystent cateringu

POZIOM POCZĄTKUJĄCY

Jak myć warzywa i owoce (na przykład pomidory)
Jak zetrzeć warzywa i owoce na tarce
Jak przesiewać produkty stałe (na przykład mąkę) do naczyń
Jak nalewać płyny
Jak kategoryzować naczynia
Jak załadować/rozładować zmywarkę do naczyń

POZIOM ŚREDNIOZAAWANSOWANY

Jak obierać/kroić/szatkować warzywa i owoce (na przykład jabłka)
Jak zmywać naczynia
Jak kłaść jedzenie na stole
Jak nakryć do stołu

POZIOM ZAAWANSOWANY

Jak zważyć wymagane produkty stałe
Jak mierzyć objętość płynów
Jak obsługiwać zmywarkę do naczyń
Jak serwować zamówienia zgodnie ze schematem (przystawka, danie główne, deser)
Jak przygotowywać dania zgodnie z recepturą
Jak smażyć i gotować
Jak obsługiwać piekarnik i kuchenkę

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=6

Funded by the European Union

Broszura 4: Asystent w magazynie

POZIOM POCZĄTKUJĄCY

- Organizacja produktów na półkach
- Wymiana produktów
- Weryfikacja brakujących produktów

POZIOM ŚREDNIOZAAWANSOWANY

- Oznakowanie produktów
- Kontrola zapasów
- Przygotowanie zamówień

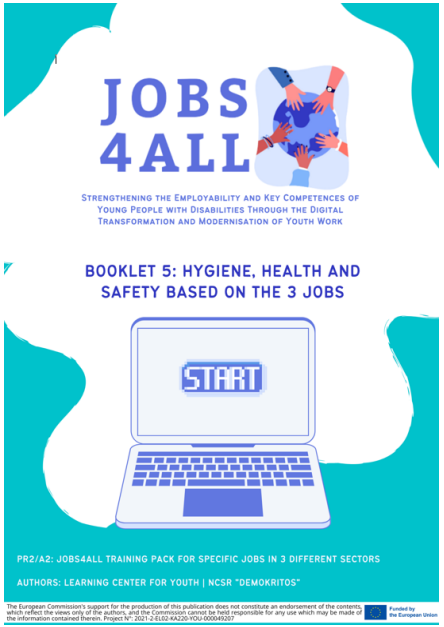
POZIOM ZAAWANSOWANY

- Obsługa klienta
  - Obsługa klienta - w magazynie
  - Obsługa klienta - przez telefon

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=7

Funded by the European Union

Broszura 5: Higiena, zdrowie i bezpieczeństwo



Uczniowie zdobędą kompetencje w zakresie podstawowych umiejętności związanych z higieną, zdrowiem i bezpieczeństwem, które są ważne we wszystkich dziedzinach zawodowych i miejscach pracy. Umożliwiają one zrozumienie, funkcjonowanie i integrację we wszystkich rodzajach środowisk pracy. 3 obszary umiejętności to:

- ✓ **Umiejętności higieniczne:** Uczniowie nauczą się, jak dbać o higienę osobistą i porządek w miejscu pracy
- ✓ **Umiejętności zdrowotne:** Uczniowie dowiedzą się, jak zadbać o zdrowie osobiste i zdrowe środowisko pracy, zapobiegając urazom, radząc sobie z alergiami i unikając zatruć.
- ✓ **Umiejętności bezpieczeństwa:** Dowiedzą się, jak zachować bezpieczeństwo w miejscu pracy, identyfikując zagrożenia i poznając procedury postępowania.

https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/view.php?id=8

Funded by the European Union

Pakiet szkoleniowy: Wywiady Video

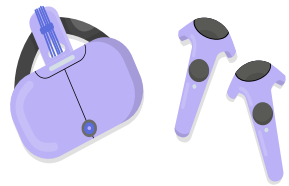
Orientacyjne pytania, na które należy odpowiedzieć:

1. Jak się nazywasz i ile masz lat?
2. W jakim sektorze pracujesz? Co lubisz w swojej pracy? Co stanowi wyzwanie w Twojej pracy?
3. Jak radzić sobie z wyzwaniami/trudnościami?
4. Jakich wskazówek udzieliłbyś/udzieliłabyś swoim przyszłym kolegom/koleżankom w odniesieniu do konkretnego sektora pracy?

Funded by the European Union

Pakiet szkoleniowy: Aktywności interaktywne

- **110 interaktywnych aktywności** opartych na 3 zawodach, obejmujących elementy umiejętności zawodowych, a także kwestie higieny, zdrowia i bezpieczeństwa
- **Aktywności podzielone na 3 poziomy** (początkujący, średniozaawansowany, zaawansowany)
- Wszystkie działania stanowią część gry **VR Jobs Simulations Game**



Funded by the European Union

Platforma e-Learning

Home | Available Courses | Mapping Tool | Employment Hub | e-Business Network | English (en) | Log in

JOBS4ALL

Strengthening The Employability And Key Competences Of Young People With Disabilities Through The Digital Transformation And Modernisation Of Youth Work

View Our Courses

WEBSITE
Visit the JOBS4ALL Website
Website

FACEBOOK
Like us on Facebook!
Like Us

INSTAGRAM
Follow us on Instagram!
Follow Us

LINKEDIN
Follow us on LinkedIn!
Follow Us

https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

Platforma e-Learning

Oferuje szeroki zakres **narzędzi i funkcji**, które pozwalają uczniom zdobywać wiedzę online w **interaktywny i spersonalizowany sposób.** Zapewnia elastyczność i dostęp do edukacji, czyniąc ją bardzo przydatnym narzędziem do nauki.

Jest to przemyślany zestaw **narzędzi i funkcji** zaprojektowanych w celu skutecznego dostarczania niezbędnych **informacji i treści edukacyjnych**. Narzędzia te mogą służyć nie tylko młodym osobom z niepełnosprawnościami, ale także trenerom, rodzicom i pracodawcom. Mogą one stanowić cenne źródło informacji i **forum współpracy** między wszystkimi interesariuszami rynku pracy.

Jest to doskonałe **środowisko do współpracy** dla wszystkich interesariuszy i jest dostępne w **dowolnym czasie i miejscu**, co oznacza, że jego uczestnicy mogą uzyskać dostęp do materiałów w dogodnym dla nich czasie i miejscu.

Funded by the European Union

Cele platformy e-Learning

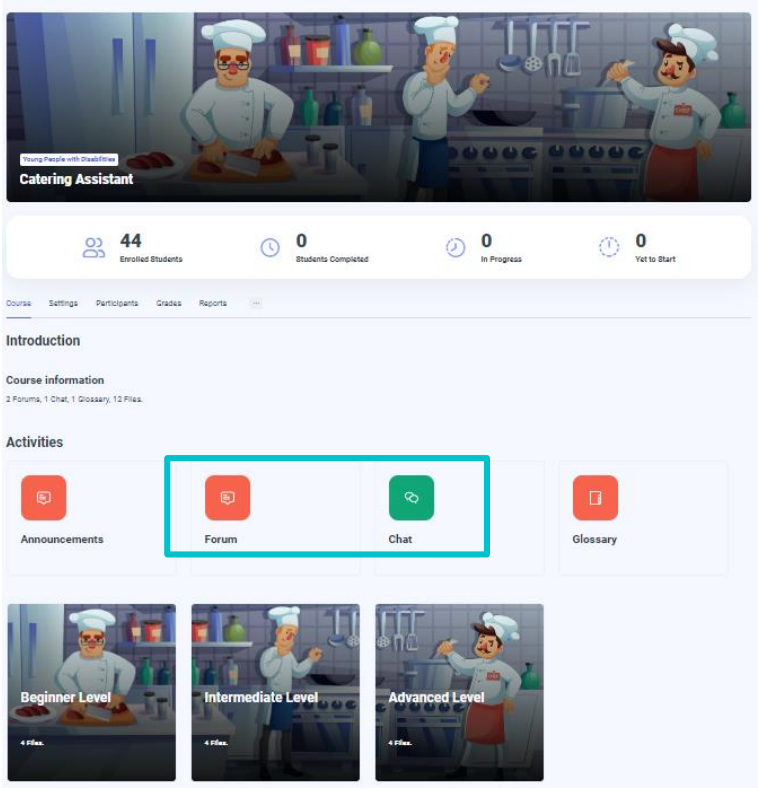
Ta platforma pełni wiele funkcji i oferuje różne możliwości

1**. E-learning**, zbiór wszystkich pakietów szkoleniowych i materiałów skierowanych do wszystkich 3 grup docelowych

2**. E-ocena**, na której znajdują się działania związane z oceną i otwarte odznaki, które trenerzy mogą przyznawać osobom z niepełnosprawnością.

3. **E-komunikacja**, oferująca różne narzędzia do komunikacji w czasie rzeczywistym i nierzeczywistym za pośrednictwem forów i czatów.

4. **E-networking**: możliwości budowania sieci kontaktów.



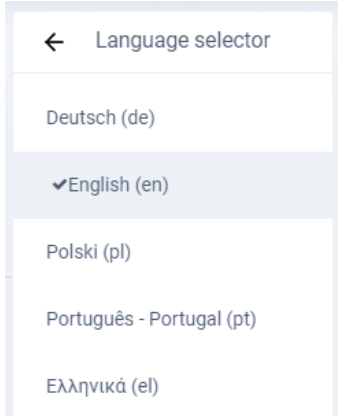
Funded by the European Union

Funkcje Platformy E-Learning

Platforma e-learningowa to otwarty i interaktywny portal działający na urządzeniach mobilnych, który działa jako centralne internetowe centrum zatrudnienia, oferujące szeroki zakres usług i funkcjonalności dla profesjonalistów pracujących z młodymi osobami z niepełnosprawnością, rodzicami i pracodawcami. Funkcje obejmują:

Jezyki: Dostępne w angielskim, greckim, portugalskim, niemieckim I polskim
Sekcja e-Learning zawiera:

- ✓ Materiały dotyczące budowania podwójnego potencjału dla osób pracujących z młodzieżą
- ✓ Materiały do budowania podwójnego potencjału dla pracodawców
- ✓ Pakiety szkoleniowe dla osób pracujących z młodzieżą zawierające 5 broszur
- ✓ Filmy wideo z opowieściami cyfrowymi pracowników



Funded by the European Union

Funkcje Platformy E-Learning

Narzędzie e-oceny do monitorowania nabywania umiejętności za pomocą odznak Open Badge

Name	Badge status	Criteria	Recipients	Actions
Hotel Service Assistant (Advanced Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	Award badge
Hotel Service Assistant (Beginner Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Hotel Service Assistant (Intermediate Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher	0	
Module 2.1 | Hotel Service Assistant Badge	Available	Complete **ALL** of: • Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher • Complete **ALL** of: **"Hotel Service Assistant (Advanced Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Beginner Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Intermediate Level)"**	0	

Funded by the European Union

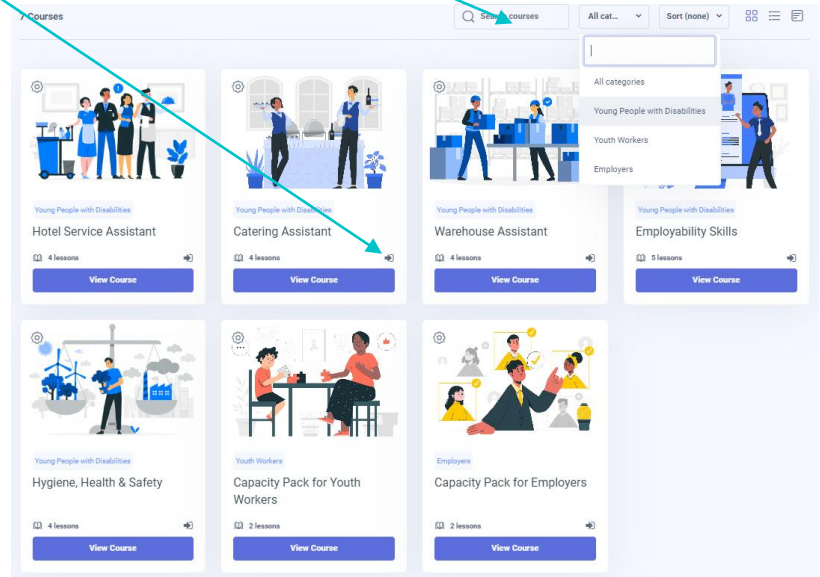
Funkcje Platformy E-Learning

Wyszukiwanie kursów:

Moduł 1 - umiejętności zawodowe dla wszystkich stanowisk
Moduł 2.1 - Asystent obsługi hotelowej
Moduł 2.2 - Asystent cateringu
Moduł 2.3 - Asystent w magazynie
Moduł 3 - Higiena, zdrowie i bezpieczeństwo dla wszystkich stanowisk

Moje kursy:

Zapisz się na kurs(y), którymi jesteś zainteresowany.



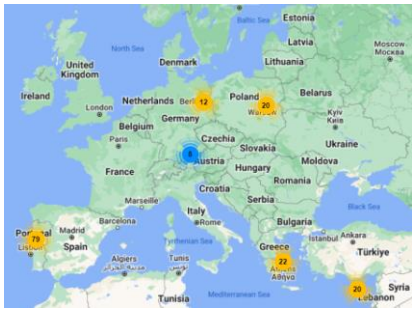
Funded by the European Union

Funkcje Platformy E-Learning

Narzędzie do mapowania: Lista dobrych praktyk oferowanych programów, organizacji i pracodawców wraz z lokalizacjami na podstawie Google Maps.

Centrum zatrudniania: Specjalny obszar, który zapewnia dostęp i informacje do różnych usług, platform, agentów zajmujących się zatrudnianiem osób młodych, a także nawiązywaniem kontaktów, widocznością, promocją działań JOBS4ALL, nowymi miejscami pracy, ofertami pracy itp.

Sieć biznesowa: Otwarte forum ułatwiające komunikację między członkami e-centrów (przedsiębiorstwa prywatne i publiczne/organizacje młodzieżowe/ośrodki szkoleniowe itp.) oraz tworzenie powiązań między inicjatywami, organizacjami, przedsiębiorstwami itp..



Candidate Registration

Employer Registration

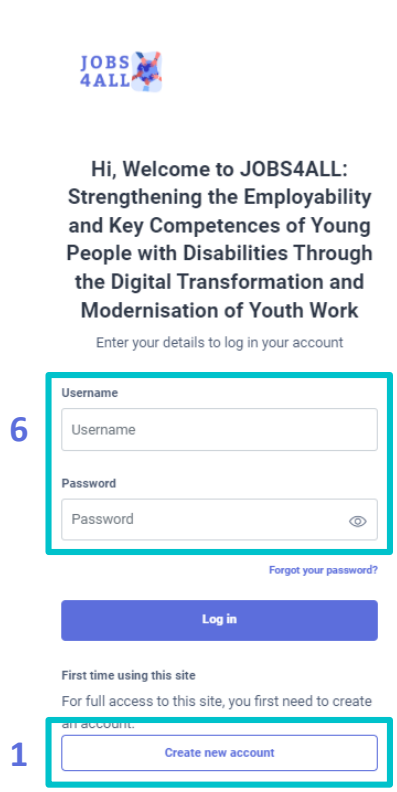
FORUM
e-Business Network

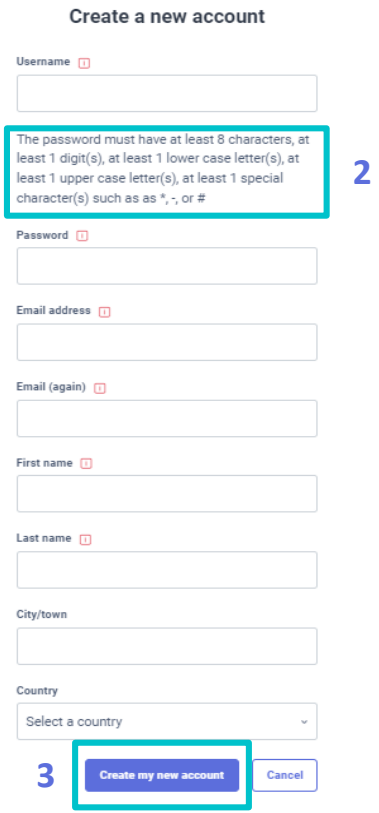
Funded by the European Union

Rejestracja na platformie e-Learning

Rejestracja (Utwórz nowe konto):

1. Przejdź do Login - Create New Account
2. Wypełnij przynajmniej wszystkie wymagane pola (*) i zwróć uwagę na wymagania dotyczące hasła!
3. Kliknij „Create New Account”
4. Na podany adres e-mail zostanie wysłana wiadomość e-mail z linkiem.
5. Kliknij link, i od teraz jesteś zarejestrowanym (uwierzytelnionym) użytkownikiem!
6. Następnym razem, gdy odwiedzisz platformę, po prostu przejdź do Login i wprowadź swoje dane uwierzytelniające (nazwę użytkownika i hasło).
7. Teraz możesz utworzyć swój profil. Strona Profil znajduje się w menu pod Twoim obrazkiem.





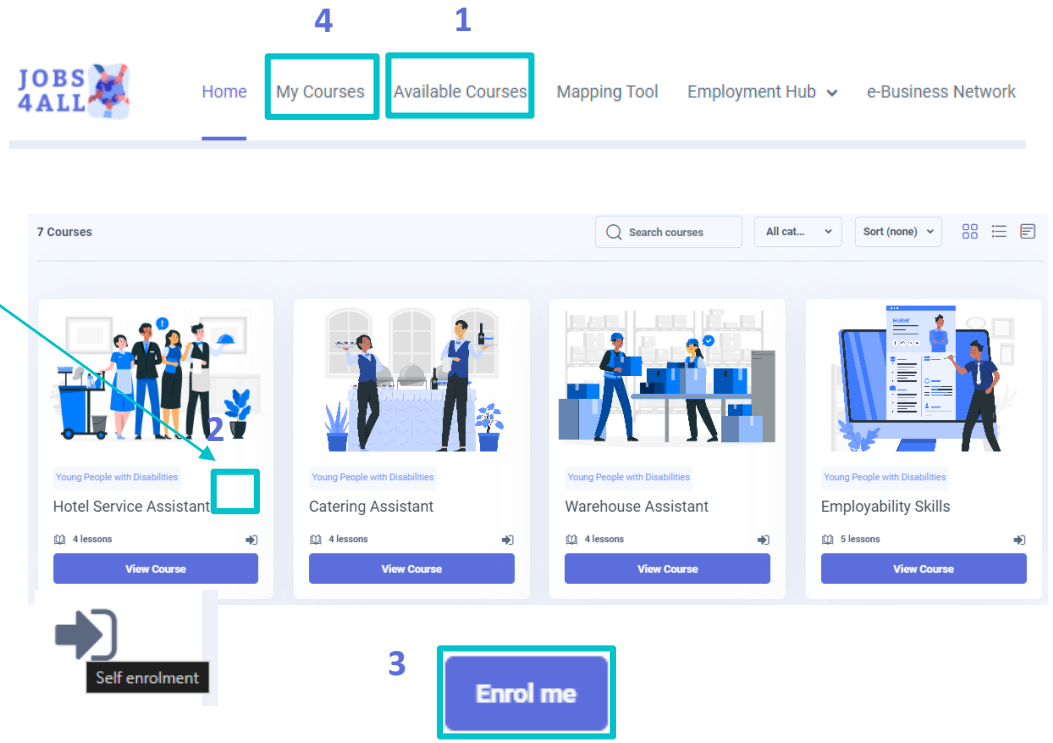
https://jobs4all.iit.demokritos.gr

Funded by the European Union

Samodzielna rejestracja na kursy, na platformie e-Learning

Samodzielne zapisywanie się na dostępne kursy:

1. Przejdź do dostępnych kursów
2. Kiedy zobaczysz tę ikonę, oznacza to, że kurs jest w trybie samodzielnego zapisywania się, więc wszystko, co musisz zrobić, to kliknąć kurs.
3. Teraz po prostu kliknij przycisk zapisz mnie i jesteś zapisany!
4. Przycisk „Moje kursy” pokazuje kursy, na które się zapisałeś.



https://jobs4all.iit.demokritos.gr/course/index.php

Funded by the European Union

Role na platformie e-Learning: uczniowie i nauczyciele

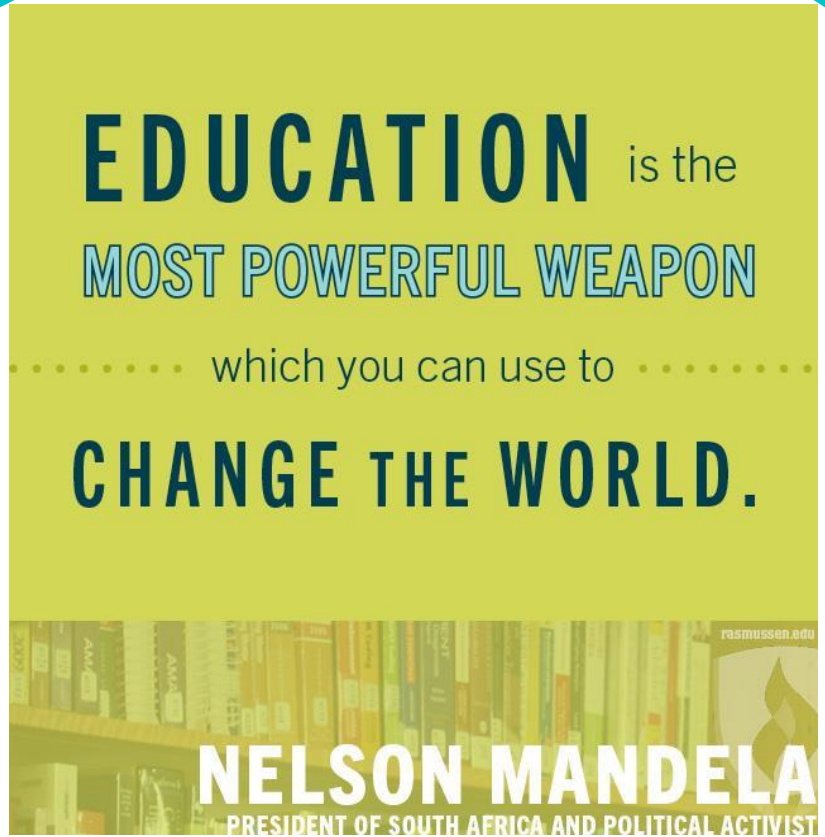
Rola ucznia

Kiedy samodzielnie zapiszesz się na kursy, zostanie Ci przypisana rola **„Studenta**”. Oznacza to, że możesz tylko wyświetlać informacje i korzystać z funkcji oferowanych dla tej roli.
W tym przypadku broszury są takie same dla młodych osób z niepełnosprawnościami jak i trenerów. Dlatego nie ma to żadnego znaczenia pod względem tego, co **WIDZISZ.**

Rola nauczyciela

Rola nauczyciela jest zupełnie inna. Uczniowie nie mogą przyznawać odznak, podczas gdy nauczyciele mogą. Dlatego po zapisaniu się na kursy, zapewnimy Ci rolę „Nauczyciela”, aby móc przyznawać odznaki swoim uczniom. Obie role mogą zobaczyć, kto jeszcze jest zapisany na kurs i obie role mogą się wypisać, jeśli zdecydują się to zrobić.

Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Źródła

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Źródła

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Źródła

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Źródła

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

DZIĘKUJĘ!

Skontaktuj się z nami poprzez

Po więcej informacji zapraszamy na stronę internetową oraz e-Learning Platform at:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Employment should be accessible and available to all.
Zatrudnienie powinno być dostępne dla wszystkich.

Funded by the European Union