JOBS 4ALL

Stärkung der Beschäftigungsfähigkeit und Schlüsselkompetenzen junger Menschen mit Beeinträchtigung durch die digitale Transformation und Modernisierung der Beratung

Weiterbildungspaket für Coaches, Berater*Innen und Begleiter*Innen - Arbeit mit jungen Menschen mit Beeinträchtigung

Modul 4: Monitoring und Bewertung durch Open Badges

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden. Projekt Nr.: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Das JOBS4ALL-Konsortium

Das Konsortium besteht aus 7 Organisationen aus 5 Ländern, von denen jede ihre eigene Erfahrung und ihr eigenes Fachgebiet hat.
Das Ziel ist es, die Menschen dazu zu motivieren, aktive Bürger ihrer Gemeinden zu werden und sich in einem größeren Kontext zu bewegen.

DEMOKRITOS NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH — Griechenland

Emphasys CENTRE — Zypern

MetropolisNet European network of local development partnerships in metropolitan areas — Deutschland

APPDA Coimbra — Portugal

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie — Polen

2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ — Griechenland

LC YOUTH — Zypern

INHALTSVERZEICHNIS

Modul 01
4 Stunden

Leitlinien für die Methodik des JOBS4ALL-Programms.

Modul 02
14 Stunden

JOBS4ALL-Schulungspaket.

Modul 03
8 Stunden

Leitlinien für die JOBS4ALL-Simulation.

Modul 04
4 Stunden

Monitoring und Bewertung durch Open Badges.

Funded by the European Union

Modul 4:

Monitoring und Bewertung durch Open Badges

Die Open Badges sind zu finden unter: https://jobs4all-project.eu/pr2/

Funded by the European Union

JOBS4ALL Open Badges

Funded by the European Union

Was ist ein Open Badge?

Die Bewertungsmethodik basiert auf Open Badges zum **Monitoring**, **Bewertung** und **Validierung** der neu erworbenen Kompetenzen für jede Tätigkeit.

Bei den Open Badges handelt es sich um eine digitale Darstellung (in Form eines Bildes) von **Fähigkeiten**, **Lernergebnissen**, **Leistungen** oder **Erfahrungen** wie z. B.:

- ✓ Hard Skills: Wissen, Kompetenzen, etc.
- ✓ Soft Skills: kritisches Denken, Kommunikation, etc.
- ✓ Partizipation und gesellschaftliches Engagement
- ✓ Offizielle Zertifizierung
- ✓ Autorisierung

Funded by the European Union

Einführung des JOBS4ALL Open Badges Systems

Open Badges dienen als **digitaler Ausweis**, der die von den Teilnehmern **erworbenen Leistungen** und **Fähigkeiten visuell darstellt**.

Wenn junge Menschen mit Beeinträchtigung sich mit den verschiedenen Aktivitäten des Projekts beschäftigen, einschließlich des Lernmaterials in den Broschüren und des VR-Spiels, werden sie Open Badges in den **drei Stufen** des **Kompetenzrahmens (Anfängerstufe, Mitellstufe, Fortgeschrittenenstufe)** erwerben.

Diese Abzeichen bieten eine **greifbare** und **übertragbare** Möglichkeit, ihre **Kompetenzen** und **Leistungen zu zeigen**, und fördern das Gefühl der **Anerkennung** und des **Selbstbewusstseins**.

Funded by the European Union

JOBS4ALL Open Badges Richtlinien

Visuelle Darstellung

Fügen Sie eine illustrative Grafik oder einen Screenshot bei, der zeigt, wie Open Badges in der Programmoberfläche angezeigt und organisiert werden.

Abzeichen Kategorien

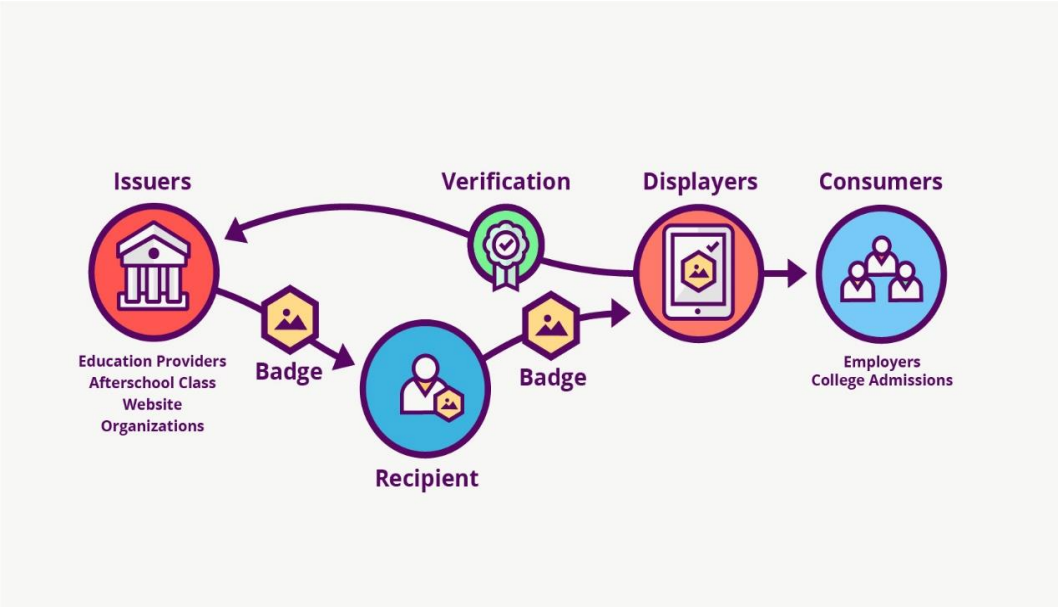
Anfänger, Fortgeschrittene und Profis. Die visuelle Darstellung spiegelt nicht nur ihren Weg wider, sondern dient auch als motivierendes und greifbares Zeugnis für ihre wachsenden Fähigkeiten.

Schulungs-Tipp

Der Trainer kann den Teilnehmer*Innen nach Abschluss jeder Phase mit einer realistischen (konkreten) Belohnung belohnen, um ihnen weiter zu motivieren.

Funded by the European Union

Open Badges Eco-System

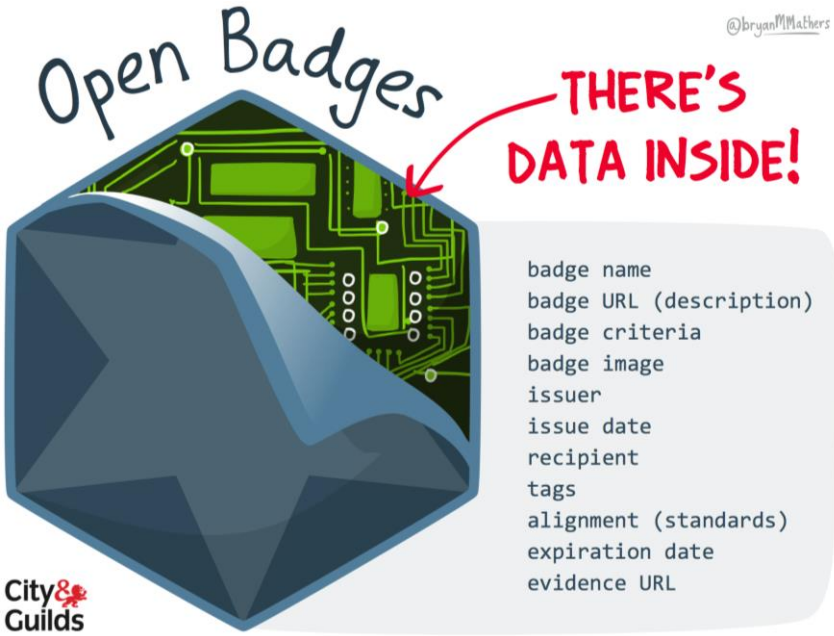


Die Aussteller, z.B. Ausbildungseinrichtungen bis hin zu einer Website oder einer beliebigen Organisation, erstellen (entwerfen) zunächst “**backed**" Open Badge-Bilder und übergeben diese dann an einen **Empfänger,** der **sie** dann in einem “**Rucksack”** oder einem anderen **Gerät** aufbewahrt.

Der **Anzeiger** ist mit dem Aussteller verbunden, der den Inhalt überprüft und die **verifizierten Informationen** (Metadaten) vielen **Nutzern** (Arbeitgebern, Hochschulzulassungsbeamten) anzeigt, die an ihren Leistungen interessiert sind und die **Gültigkeit** und **Glaubwürdigkeit** des verliehenen Abzeichens überprüfen möchten

Funded by the European Union

“Baked" offene Abzeichen - Metadaten



Jedes Open Badge wird durch die folgenden **Metadaten** beschrieben:

Name des offenen Abzeichens: Der Name des Offenen Abzeichens kann derselbe sein wie der des Kompetenzabzeichens.

Open Badge Beschreibung: Eine Beschreibung des Open Badge, die sich auf die Hauptziele der einzelnen Kompetenzen bezieht.

Das Design des Open Badge: Das Bild des Open Badge.

Bewertungskriterien: Die Kriterien, anhand derer beurteilt wird, ob die Lernergebnisse aller Stufen erreicht wurden und ob die jungen Erwachsenen die Fähigkeiten und Kompetenzen aller Stufen erworben haben.

Lernergebnisse: Eine Liste der zu erwerbenden Lernergebnisse. Im Kompetenzrahmen werden die Lernergebnisse pro Stufe und Kapitel dargestellt.

Aussteller: In diesem Abschnitt wird der Aussteller des Open Badge angegeben, der in diesem Fall das JOBS4ALL-Konsortium ist.

Datum der Ausstellung: Das Datum, an dem der Open Badge erstellt wurde, d. h. für die Benutzer verfügbar war.

Preisträger: Eine Person, die ein Abzeichen erhält. Wird durch eine E-Mail-Adresse identifiziert.

Funded by the European Union

JOBS4ALL Open Badges Struktur

3 Module mit 5 Heften und jeweils 3 Stufen.

Beschäftigungsfähigkeiten: 3 Abzeichen (1 für jede der 3 Stufen) + 1 Gesamtabzeichen = 4 Abzeichen

Hotel Service Assistant: 3 Abzeichen (1 für jede der 3 Stufen) + 1 Gesamtabzeichen = 4 Abzeichen

Catering-Assistent: 3 Abzeichen (1 für jede der 3 Stufen) + 1 Gesamtabzeichen = 4 Abzeichen

Lagerassistent: 3 Abzeichen (1 für jede der 3 Stufen) + 1 Gesamtabzeichen = 4 Abzeichen

Hygiene, Gesundheit und Sicherheit: 3 Abzeichen (1 für jede der 3 Stufen) + 1 Gesamtabzeichen = 4 Abzeichen

Insgesamt: 20 Abzeichen

Plus... **1 JOBS4ALL-Gesamtabzeichen!**

Funded by the European Union

Beschäftigungsfähigkeiten Open Badges Designs

MODULE 1

EMPLOYABILITY SKILLS

Funded by the European Union

Assistentin für Hotelservice, Catering und Lagerhaltung Offene Abzeichen Designs

MODULE 2

HOTEL SERVICE ASSISTANT JOB

MODULE 2

CATERING ASSISTANT JOB

MODULE 2

WAREHOUSE ASSISTANT JOB

Funded by the European Union

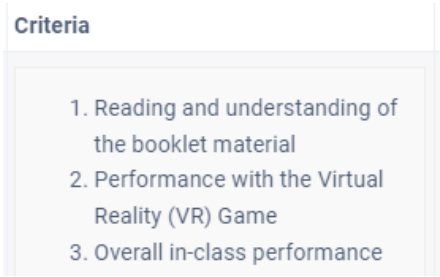
Hygiene, Gesundheit & Sicherheit Offene Abzeichen Designs

MODULE 3

HYGIENE, HEALTH AND SAFETY

Funded by the European Union

Verleihung des Open Badge und Kriterien



Das JOBS4ALL-Lernsmaterial ist eher praktisch als theoretisch, da es die Simulationen von 3 Berufen durch das VR-Spiel bietet.

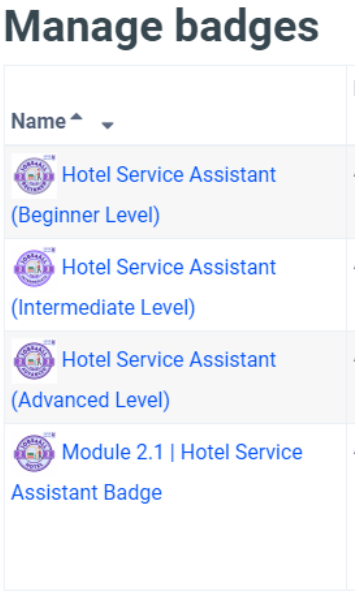
Da es sich bei der Zielgruppe um junge Menschen im Autismus-Spektrum und/oder mit geistigen Beeinträchtigungen handelt, wurde außerdem beschlossen, sie keinen "traditionellen" Testmethoden zu unterziehen.

Auf dieser Grundlage werden die JOBS4ALL Open Badges für die Bewertung junger Menschen mit Beeinträchtigung und die Validierung ihrer erworbenen Fähigkeiten von Coaches manuell über die e-Plattform entsprechend ihrer Fähigkeiten vergeben:

1. Studium und Verständnis des Lernmaterials in den Broschüren
2. Leistung mit dem VR-Spiel.
3. Allgemeine Unterrichtsleistung

Funded by the European Union

Verleihung des Open Badge und Kriterien



Die manuelle Vergabe von Open Badges durch Lehrkräfte auf der JOBS4ALL Lern- und Bewertungsplattform stellt einen **zielgerichteten**, **personalisierten** und **reflektierten Ansatz** zur Bewertung und Anerkennung dar.

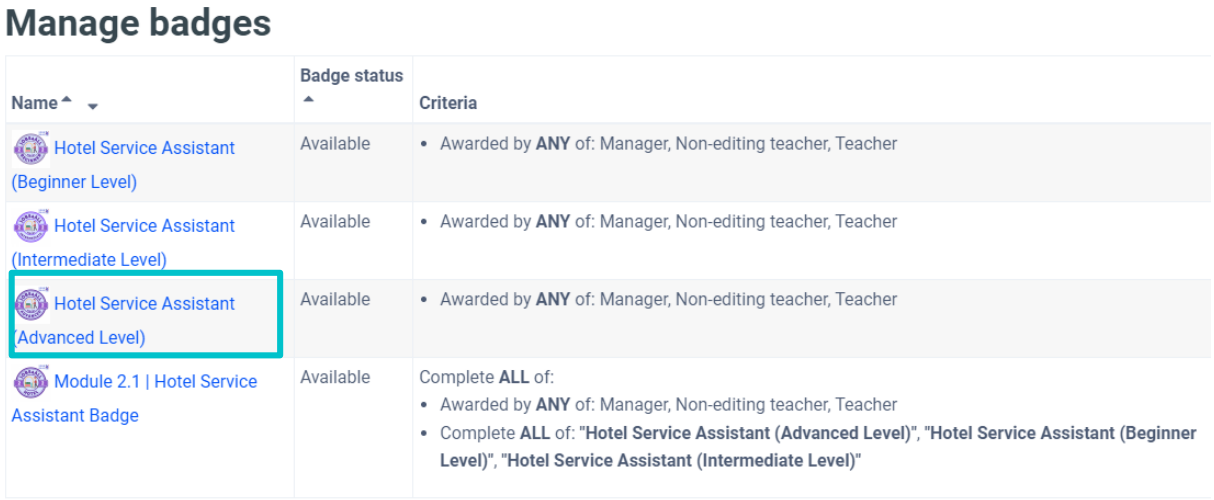
Sie ermöglicht eine **differenzierte Bewertung** der Leistungen der Lernenden, fördert ein **tieferes Verständnis** ihrer **Lernwege**, erleichtert sinnvolle Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden und steht im Einklang mit den pädagogischen Werten einer **reflektierten** und **partizipativen Bewertungspraxis**.

Funded by the European Union

Verleihung des Open Badge und Kriterien

Dies gilt für die 3 Abzeichen für jeden Kurs, die auf den 3 Stufen basieren. Nach dem Erwerb dieser 3 Abzeichen für jeden Kurs wird das gesamte Kursabzeichen automatisch von der Plattform vergeben.

Wenn der Coach es jedoch bevorzugt, kann er das Gesamtabzeichen auch manuell vergeben, wenn er dies möchte.



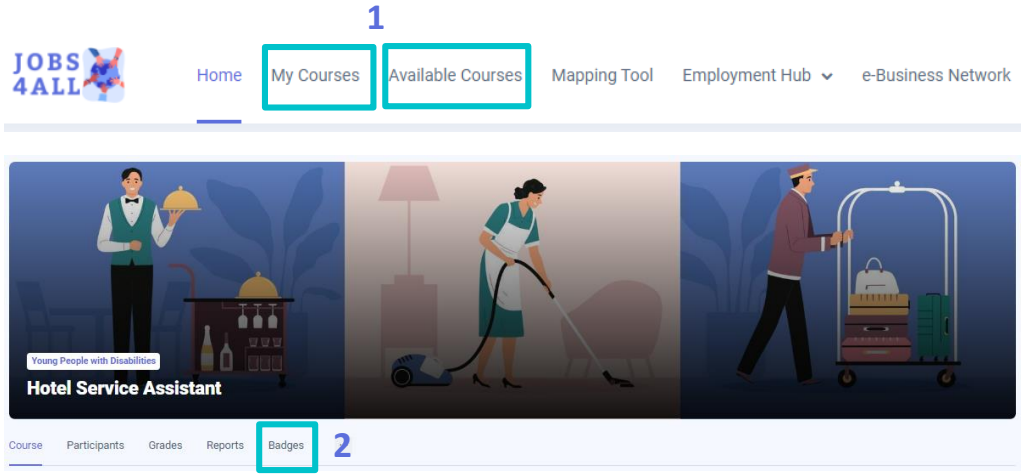
Manage badges

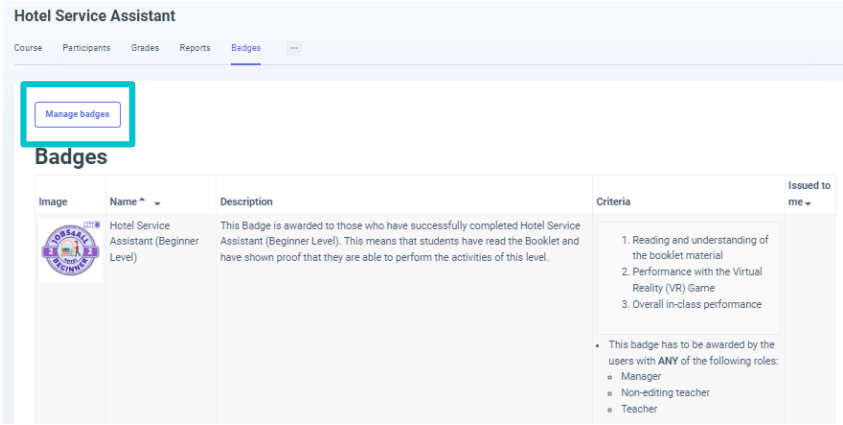
Name	Badge status	Criteria
Hotel Service Assistant (Beginner Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher
Hotel Service Assistant (Intermediate Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher
Hotel Service Assistant (Advanced Level)	Available	• Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher
Module 2.1 | Hotel Service Assistant Badge	Available	Complete **ALL** of: • Awarded by **ANY** of: Manager, Non-editing teacher, Teacher • Complete **ALL** of: **"Hotel Service Assistant (Advanced Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Beginner Level)"**, **"Hotel Service Assistant (Intermediate Level)"**

Funded by the European Union

Wie man ein Abzeichen auf der e-Plattform vergibt

1. Gehen Sie zu einem der Kurse "Verfügbare Kurse" oder "Meine Kurse".
2. Sobald Sie im Kurs sind, klicken "Abzeichen".





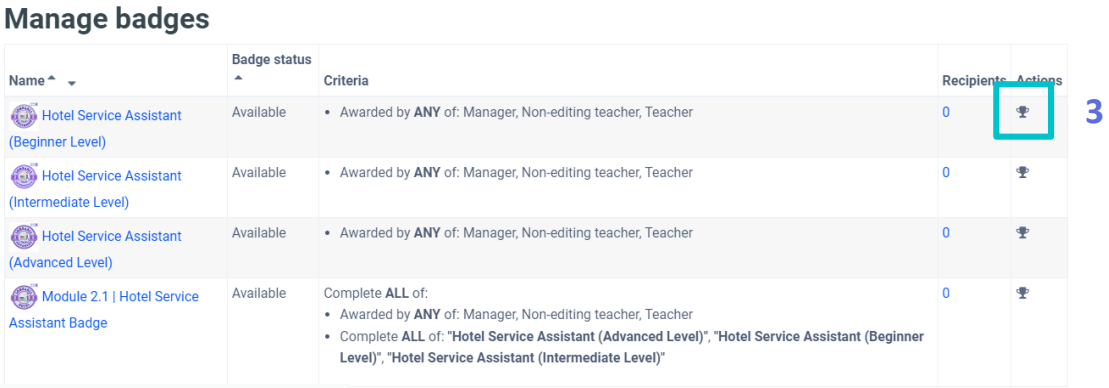
3. Sie sind auf der Seite mit den Abzeichen für diesen Kurs gelandet, wo Sie alle Abzeichen für diesen Kurs sehen können
4. Klicken Sie auf die Registerkarte "Ausweise verwalten".

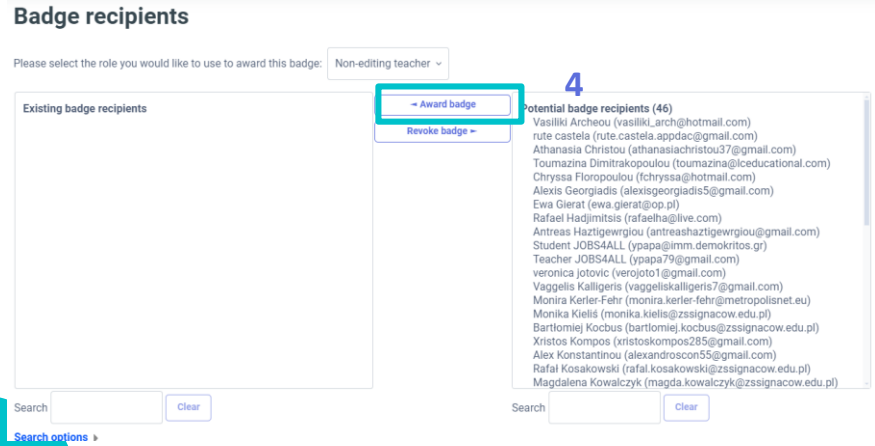
Funded by the European Union

Wie man ein Abzeichen auf der e-Plattform vergibt

1. Auf der Seite "Abzeichen verwalten" können Sie alle Abzeichen sehen, ob sie verfügbar sind und wie viele Personen sie erhalten haben.
2. Ganz unten finden Sie "Auszeichnung".

1





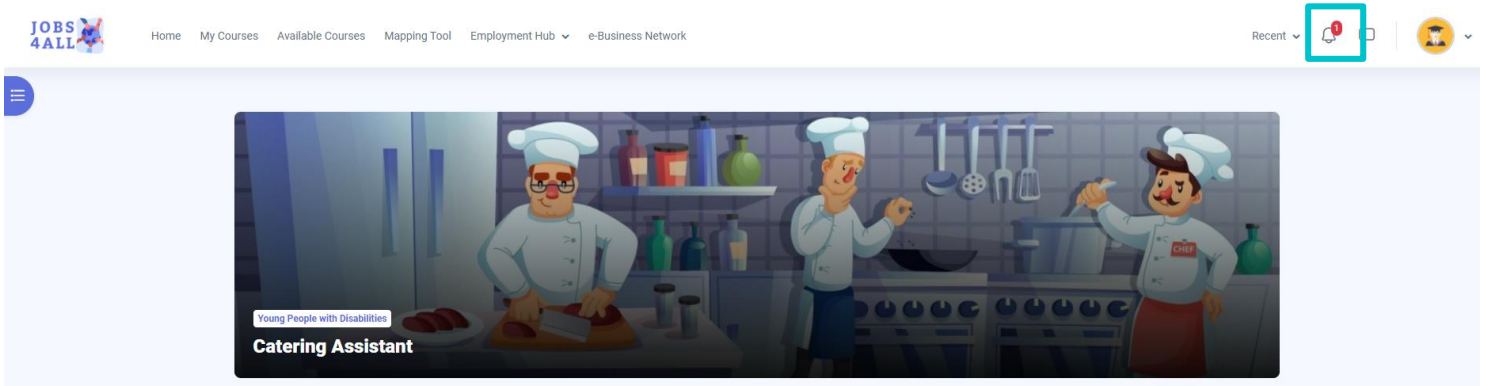
3. Klicken Sie auf "Zuteilung"
Da sehen die Liste der eingeschriebenen Studenten in den jeweiligen Kurs.
4. Klicken Sie auf den Namen eines Schülers/einer Schülerin und klicken Sie auf “Abzeichen zuteilen"!

Funded by the European Union

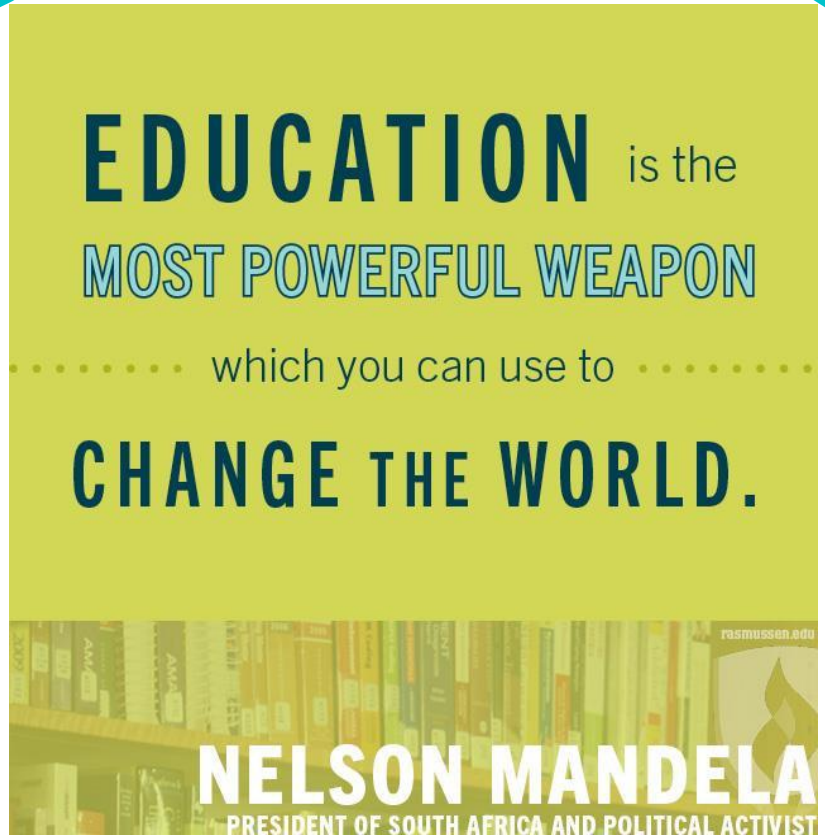
Wie man ein Abzeichen auf der e-Plattform erhält

Die SchülerInnen können benachrichtigt, dass sie ein Abzeichen erhalten haben durch:

1. Sie werden eine E-Mail erhalten
2. Bei "Benachrichtigungen" (Glockensymbol) im Hauptmenü hat nun die Nummer 1 in der oberen rechten Ecke. Wenn Sie auf das Glockensymbol klicken, erscheint eine Glückwunschnachricht mit Informationen über das verliehene Abzeichen.



Funded by the European Union



Funded by
the European Union

Quellen

Council of the European Union. (2016, November 23). Outcomes of proceedings - Promoting new approaches in youth work to uncover and develop the potential of young people. Council of the European Union.
Retrieved from:
http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14277-2016-INIT/en/pdf
Finkelstein, J., Knight, E., & Manning, S. (2013). The Potential and Value of Using Digital Badges for Adult Learners (Final Report). Washington, DC: American Institutes for Research.
Retrieved from:
https://lincs.ed.gov/publications/pdf/AIR_Digital_Badge_Report_508.pdf
Open Badges. IMS Global Learning Consortium.
Retrieved from:
https://openbadges.org/
Bryan Mathers, 2016, Open Badges
Retrieved from:
https://bryanmmathers.com/open-badges-data-inside/
Papadimitriou, Sofia & Niari, Maria. (2019). Open Badges as Credentials in Open Education Systems: Case Studies from Greece and Europe. 49-63.
Kyle Clements, Richard E. West and Enoch Hunsaker, Getting Started with Open Badges and Open Microcredentials, International Review of Research in Open and Distributed Learning Volume 21, Number 1, 2020.
Retrieved from:
https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1240709.pdf

Funded by the European Union

Quellen

What Are Open Badges? 2017.
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/What_Are_Open_Badges%3F
A comprehensive guide to digital badges. A Free Resource from Accredible.Com
Retrieved from:
https://www.accredible.com/wp-content/uploads/2018/07/A-Comprehensive-Guide-to-Digital-Badges-Accredible.pdf
Digital Badging: An Introduction and Guide to Getting Started
Retrieved from:
https://www.ca-ilg.org/sites/main/files/file-attachments/digital_badging.pdf?1524597358
Developer's Guide to Issuing Open Badges 2.0, Concentric Sky
Retrieved from:
https://www.concentricsky.com/articles/detail/developers-guide-to-issuing-open-badges-2.0
Open Badges 2.0 Implementation Guide, IMS Final Release, 2018.
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/impl/index.html
Open Badges v2.0, IMS Final Release
Retrieved from: https://www.imsglobal.org/sites/default/files/Badges/OBv2p0Final/index.html
About Open Badges. Open Badges Organization
Retrieved from:
https://openbadges.org/about/
Digital Badges as Effective Assessment Tools, 2014. Purdue University
Retrieved from:
https://learningoutcomesassessment.org/documents/Parker_Assessment_in_Practice.pdf

Funded by the European Union

Quellen

Brandye Barrington, "Digital Badges Are Now an Essential Tool for Employers and Candidates Alike,
Retrieved from:
https://blogs.oracle.com/certification/digitalbadges-are-now-an-essential-tool-for-employersand-candidates-alike
Badging is the New Assessment with Lewis & Clark College
Retrieved from:
https://www.instructure.com/portfolium/badging-is-the-new-assessment
Gamification in Education Stats:
Retrieved from:
https://www.learndash.com/gamification-in-education-stats/
A Guide to Writing Open Badge Metadata:
Retrieved from:
https://badge.wiki/wiki/A_Guide_to_Writing_Open_Badge_Metadata
About Open Badges:
Retrieved from:
https://openbadgefactory.com/en/about-open-badges/#:~:text=Open%20Badges%20are%20created%20and,whom%20and%20on%20what%20basis
Davis, K., & Singh, S. (2015). Digital badges in afterschool learning: Documenting the perspectives and experiences of students and educators. Computers & Education, 88, 72-83.
Retrieved from:
https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.04.011

Funded by the European Union

Quellen

Gibson, D., Coleman, K., & Irving, L. (2016). Learning journeys in higher education: Designing digital pathways badges for learning, motivation and assessment. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah (Eds.), Foundation of digital badges and micro-credentials (pp. 115-138). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K., Grant, S., & Knight, E. (2015). Digital badges in education. Education and Information Technologies, 20, 403–410.

Retrieved from:

https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7

https://openbadges.org/

https://support.mozilla.org/en-US/kb/why-open-badges

https://info.badgr.com/

https://openbadges.me/

https://bryanmmathers.com/hashtag/openbadges/

https://openbadges.info/

https://support.badgr.com/

https://openbadges.info/all-about-open-badge/?lang=en

https://openbadges.org/about/faq

Funded by the European Union

DANKE!

Kontaktieren Sie uns über

Weitere Informationen finden Sie auf der Projektwebsite und auf der E-Learning-Plattform unter:

https://jobs4all-project.eu/ | https://jobs4all.iit.demokritos.gr/

Beschäftigung sollte für alle zugänglich und verfügbar sein.

Funded by the European Union