JOBS 4ALL

STRENGTHENING THE EMPLOYABILITY AND KEY COMPETENCES OF YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES THROUGH THE DIGITAL TRANSFORMATION AND MODERNISATION OF YOUTH WORK

AKTYWNOŚCI INTERAKTYWNE

PR2-A2: JOBS4ALL TRAINING PACK FOR SPECIFIC JOBS IN 3 DIFFERENT SECTORS

AUTHOR: ALL PARTNERS

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

JOBS 4ALL

PROJECT INFORMATION

PROJECT ACRONYM: JOBS4ALL

WEBSITE: HTTPS://JOBS4ALL-PROJECT.EU/

SUB-PROGRAM OR KA: KA220-YOU - COOPERATION PARTNERSHIPS IN YOUTH

CONSORTIUM:

DEMOKRITOS
NATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC RESEARCH

Emphasys CENTRE

MetropolisNet
European network of local development partnerships in metropolitan areas

LC YOUTH

APPDA|Coimbra

Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie

2ο ΕΠΑΛ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		ASYSTENT DS. CATERINGU
POZIOM:		POCZĄTKUJĄCY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Określ odpowiedni nóż do krojenia chleba
	Przedmioty	Różne noże
	Opis	Przyjrzyj się przedstawionym obrazkom i wskaż odpowiedni nóż do krojenia chleba.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Określ odpowiedni nóż do krojenia owoców
	Przedmioty	Różne noże
	Opis	Przyjrzyj się przedstawionym obrazkom i wskaż odpowiedni nóż do krojenia owoców.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Wskazanie odpowiednich sztućców do serwowania, takich jak talerz, szklanka, nóż i widelec.
	Przedmioty	Różne rodzaje talerzy, szklanek i sztućców
	Opis	Spójrz na dostarczone zdjęcia sztućców i zidentyfikuj te, które mogą być używane do serwowania jedzenia.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj jedzenie, które należy umieścić na stole.
	Przedmioty	Różne rodzaje żywności.
	Opis	Spójrz na jedzenie na liście i za każdym razem wskaż to właściwe.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj owoce, które należy umieścić na półmisku.
	Przedmioty	Różne owoce (np. truskawki, banany, jabłka i brzoskwinie)
	Opis	Przyjrzyj się przedstawionym obrazkom owoców z listy i za każdym razem wskaż właściwy owoc.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj niezbędne narzędzia do smażenia jajek.
	Przedmioty	Różne przedmioty (np. patelnia, olej, jajka, sól, pieprz itp.)
	Opis	Przyjrzyj się podanym elementom i wybierz te, których należy użyć do usmażenia jajka.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikowanie składników i narzędzi do przygotowania prostego przepisu (np. zupy grzybowej).
	Przedmioty	Różne narzędzia i składniki do gotowania
	Opis	Zapoznaj się z podaną listą narzędzi i składników kuchennych i wybierz te, których można użyć do przygotowania zupy grzybowej.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Zidentyfikuj tarkę i jeden miękki (np. ser), jeden twardy pokarm (marchew) do tarcia.
	Przedmioty	Różne akcesoria kuchenne i składniki
	Opis	Spójrz na obrazki i znajdź tarkę oraz jeden miękki (np. ser), jeden twardy produkt (marchew) do starcia.
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Zidentyfikuj wirówkę do sałatek i warzywa, które należy wysuszyć.
	Przedmioty	Zdjęcia przędzarki i innego sprzętu oraz różnych warzyw.
	Opis	Spójrz na obrazki i znajdź wirówkę do sałatek. Spójrz na listę warzyw i znajdź te, które można wysuszyć za pomocą wirówki.
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Zidentyfikuj owoce, które należy umyć.
	Przedmioty	Obrazy różnych owoców (np. pomarańczy, jabłek, truskawek itp.)
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz owoce, które należy umyć.
Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Zidentyfikuj elementy potrzebne do umycia warzywa (np. marchewki).
	Przedmioty	Mydło, gąbka i inne narzędzia kuchenne
	Opis	Spójrz na listę i wybierz rzeczy potrzebne do umycia warzyw.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		ASYSTENT DS. CATERINGU
POZIOM:		ŚREDNIOZAAWANSOWANY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Jak pokroić jabłko na plasterki
	Przedmioty	Obrazy kroków niezbędnych do pokrojenia jabłka na plasterki
	Opis	Spójrz na obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Podziel sztućce na kategorie (np. sztućce do przystawki, dania głównego i deseru).
	Przedmioty	Różne rodzaje sztućców.
	Opis	Spójrz na zdjęcia i podziel sztućce na poszczególne kategorie.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Wlej odpowiednią ilość wina do kieliszka
	Przedmioty	Kieliszek i wino
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz ten z odpowiednią ilością wina.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Podziel owoce i warzywa na kategorie
	Przedmioty	Różne owoce i warzywa
	Opis	Spójrz na zdjęcia i podziel je na owoce i warzywa.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja składników do pieczenia (mleko, jajka, cukier, olej, mąka)
	Przedmioty	Różne składniki do gotowania
	Opis	Spójrz na obrazki i zidentyfikuj składniki na liście.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Zdrowie - Umieść owoce na zlewie i umyj je
	Przedmioty	Różne owoce i sitko.
	Opis	Umieść owoce przy zlewie. Umyj je ręcznie i umieść w sitku.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Wybierz odpowiedni nóż do krojenia ziemniaków
	Przedmioty	Różne noże
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz odpowiedni nóż do krojenia ziemniaków.
Działanie 8	**Umiejętność/zadanie**	Umieść jedzenie na odpowiednim talerzu
	Przedmioty	Różne produkty spożywcze i talerze
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz odpowiedni talerz do zupy.
Działanie 9	**Umiejętność/zadanie**	Zdrowie - Umieść ogórek w zlewie i umyj go
	Przedmioty	Ogórek, gąbka, mydło i ręcznik.
	Opis	Do umycia ogórka użyj gąbki i mydła. Do osuszenia użyj ręcznika.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 10	**Umiejętność/zadanie**	Bezpieczeństwo - podczas gotowania usuń wszelkie łatwopalne przedmioty znajdujące się w pobliżu kuchenki.
	Przedmioty	Różne przedmioty
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz przedmioty, które są łatwopalne i które należy umieścić z dala od kuchenki podczas gotowania.
Działanie 11	**Umiejętność/zadanie**	Prawidłowe uruchomienie piekarnika
	Przedmioty	Piekarnik
	Opis	Spójrz na obrazek i wybierz przycisk, którego należy użyć do włączenia piekarnika.
Działanie 12	**Umiejętność/zadanie**	Dodaj do garnka składniki zupy grzybowej (grzyby, bulion, wodę).
	Przedmioty	Różne składniki i przepis
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz odpowiednie składniki potrzebne do przygotowania zupy grzybowej. Umieść je jeden po drugim w garnku.
Działanie 13	**Umiejętność/zadanie**	Tarcie miękkiej żywności (np. sera)
	Przedmioty	Różne produkty spożywcze i tarka.
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz ser. Umieść tarkę na wierzchu sera. Wykonuj powtarzające się małe ruchy ręką w przód i w tył.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		ASYSTENT DS. CATERINGU
POZIOM:		ZAAWANSOWANE
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Weź nóż i pokrój jedzenie na kęsy.
	Przedmioty	Nóż, deska do krojenia i żywność
	Opis	Weź jedzenie i umieść je na desce do krojenia. Weź nóż i pokrój jedzenie na małe kawałki. Uważaj, aby nie skaleczyć palców.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Umieść jedzenie na odpowiednim talerzu (np. zupę na misce).
	Przedmioty	Różne produkty spożywcze i talerze
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz odpowiedni talerz dla każdego rodzaju jedzenia.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Wymieszaj jedzenie w garnku.
	Przedmioty	Chochla i garnek z jedzeniem.
	Opis	Weź chochlę i umieść ją w garnku. Mieszaj potrawę powolnymi okrężnymi ruchami, uważając, aby nie wylać jedzenia z garnka.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Tarcie twardych produktów
	Przedmioty	Kawałek twardego sera, takiego jak parmezan, i tarka.
	Opis	Umieść twardą żywność na tarce i zacznij ją trzeć powolnymi ruchami, używając niewielkiej siły, zaczynając od góry do dołu.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Umyj talerz i umieść go na tacy do suszenia.
	Przedmioty	Talerz, gąbka i mydło do naczyń
	Opis	Nałóż niewielką ilość płynu do naczyń na gąbkę. Zwilż gąbkę. Wyczyść naczynie. Spłukać wodą. Umieść naczynie pionowo na tacy do suszenia.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Umyć warzywa
	Przedmioty	Różne warzywa, sitko
	Opis	Włóż warzywa do sitka i umieść je na zlewie. Dokładnie opłucz wodą. Pozostaw je w sitku do wyschnięcia.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Pokrój ziemniaki w odpowiedni sposób
	Przedmioty	Różne ziemniaki i nóż
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz te, które pokazują prawidłowy sposób krojenia ziemniaków.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Estetyczne umieszczenie na paterze z owocami
	Przedmioty	Różne kawałki owoców w różnych kształtach i rozmiarach oraz półmisek
	Opis	Ułóż kawałki owoców tak, aby ładnie wyglądały na półmisku.
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Podawać jedzenie w odpowiedniej kolejności (przystawka, danie główne, deser).
	Przedmioty	Różne płyty
	Opis	Spójrz na obrazki i umieść je w odpowiedniej kolejności (przystawka, danie główne i deser)
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Do wyjmowania żywności z piekarnika należy używać odpowiednich rękawic.
	Przedmioty	Różne rodzaje rękawic
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz rękawice, których użyjesz do wyjęcia jedzenia z piekarnika.
Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Określenie prawidłowego sposobu układania sztućców na stole.
	Przedmioty	Różne sztućce, naczynie, stół
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom. Wybierz ten, który pokazuje prawidłowe ułożenie sztućców wokół naczynia.
Działanie 12	Umiejętność/zadanie	Jak odmierzać mleko za pomocą słoika z miarką
	Przedmioty	Mleko i słoik z miarką
	Opis	Zacznij powoli wlewać mleko do dzbanka z miarką. Upewnij się, że patrzysz poziomo na poziom płynu. Zatrzymaj się, gdy osiągniesz wymaganą ilość ml.
Działanie 13	Umiejętność/zadanie	Określenie sposobu przyrządzenia steku
	Przedmioty	Gotowane trzy stawki
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i spróbuj określić, czy stek jest przyrządzony rzadko, średnio czy dobrze.
Działanie 14	Umiejętność/zadanie	Jak wymieszać sałatkę
	Przedmioty	Różne składniki sałatki, miska i łyżki do sałatek
	Opis	Umieść składniki w misce. Weź dwie łyżki do sałatek i zacznij je mieszać. Za każdym razem staraj się wziąć składniki z dołu i przenieść je na górę.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		PRACOWNIK OBSŁUGI HOTELOWEJ
POZIOM:		POCZĄTKUJĄCY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja produktów i przedmiotów do czyszczenia zabrudzonej podłogi
	Przedmioty	Różne środki czyszczące i akcesoria
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz przedmioty potrzebne do wyczyszczenia zabrudzonej podłogi.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja pojemnika na śmieci dla surowców wtórnych
	Przedmioty	Różne kosze na śmieci
	Opis	Spójrz na zdjęcia i wybierz kosze na śmieci przeznaczone do recyklingu, takie jak papier, szkło, plastik i metal.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj pojemnik do recyklingu papieru, metalu, plastiku i szkła.
	Przedmioty	Różne pojemniki na surowce wtórne
	Opis	Spójrz na obrazki i wybierz odpowiedni pojemnik na metal, papier, plastik i szkło.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja odkurzacza
	Przedmioty	Różne urządzenia
	Opis	Przyjrzyj się urządzeniom i zidentyfikuj odkurzacz.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Określenie przedmiotów niezbędnych do usunięcia kurzu
	Przedmioty	Różne przedmioty
	Opis	Spójrz na obrazki i znajdź przedmioty potrzebne do wytarcia kurzu (kawałek szmatki, detergent itp.).
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj roślinę, która wymaga podlewania
	Przedmioty	Różne rośliny
	Opis	Z tych zdjęć wybierz te, które przedstawiają rośliny wymagające podlewania
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja przedmiotów potrzebnych do pielęgnacji roślin (np. nożyczek ogrodniczych).
	Przedmioty	Różne narzędzia i akcesoria
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i zidentyfikuj te, które są potrzebne do opieki nad rośliną.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Napraw poduszki
	Przedmioty	Poduszki i łóżko
	Opis	Weź poduszki i połóż je na łóżku we właściwy sposób.
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Sortowanie bielizny do prania
	Przedmioty	Różne rodzaje pościeli (poszewki na poduszki), prześcieradła, koce i kosze
	Opis	Skróć pościel, wkładając ją do koszy. Umieść każdą kategorię w innym koszu.
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Nosić rękawice niezbędne do sortowania odpadów
	Przedmioty	Różne rękawice
	Opis	Spójrz na zdjęcia i zidentyfikuj rękawice, których należy użyć do sortowania odpadów.
Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Identyfikacja mydła do rąk
	Przedmioty	Różny sprzęt
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i zidentyfikuj mydło do rąk
Działanie 12	Umiejętność/zadanie	Identyfikacja czajnika
	Przedmioty	Różne urządzenia
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i spróbuj znaleźć czajnik.
Działanie 13	Umiejętność/zadanie	Identyfikacja mundurów
	Przedmioty	Różne mundury
	Opis	Spójrz na zdjęcia i wybierz odpowiedni strój do każdego zadania.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		PRACOWNIK OBSŁUGI HOTELOWEJ
POZIOM:		ŚREDNIOZAAWANSOWANY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Określenie, czy odpady są szklane, plastikowe, papierowe, spożywcze lub inne.
	Przedmioty	Różne szklane butelki, plastikowe pojemniki, papier, skórki owoców i inne przedmioty.
	Opis	Przyjrzyj się zdjęciom szklanych butelek, plastikowych pojemników, papieru, skórek owoców i innych przedmiotów. Dotknij i zbadaj niektóre z powyższych rzeczywistych przedmiotów. Możesz wziąć udział w grze, w której musisz umieścić przedmioty w pudełkach z odpowiednimi etykietami (szkło, plastik, papier, żywność, inne).
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Odkurz brudny dywan
	Przedmioty	Odkurzanie, brudne dywany
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom przedstawiającym poszczególne etapy zamiatania dywanu. [Obrazek odkurzacza] Znajdź odkurzacz. [Zdjęcie wtyczki i gniazdka] Podłącz go. [Obraz przycisku włączania/wyłączania] Włącz odkurzacz. [Zdjęcie rąk trzymających wąż] Przytrzymaj wąż. [Zdjęcie węża na dywanie] Umieść go na dywanie. [Zdjęcie strzałek skierowanych do przodu i do tyłu] Przesuń odkurzacz do przodu i do tyłu. [Zdjęcie dywanu z wyczyszczonym fragmentem] Kontynuuj, aż dywan zostanie wyczyszczony.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Przygotowanie podkładki pod mopa
	Przedmioty	Wiadro, mop, płyn czyszczący
	Opis	Spójrz na karty obrazkowe, które pokazują krok po kroku, jak skutecznie przygotować wiadro do mopa. Uważnie wykonaj sekwencję poniższych obrazków. Zdjęcie wiadra i mopa Zdjęcie butelki ze środkiem czyszczącym Zdjęcie wiadra napełnianego wodą Zdjęcie środka czyszczącego wlewanego do wiadra Zdjęcie mopa mieszającego wodę Zdjęcie wyciskanego mopa.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Nosić odpowiednią maskę, aby uniknąć kaszlu podczas usuwania pyłu.
	Przedmioty	Różnorodne maski i odkurzacze
	Opis	Spójrz na obrazki z instrukcjami. Znajdź maskę. Umyj ręce wodą z mydłem. Chwyć maskę za opony. Załóż maskę na twarz. Wyreguluj opony. Wciśnij płytkę do nosa.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

		Gotowe do czyszczenia. Upewnij się, że maska jest wygodna. Rozpocznij czyszczenie z kurzu.
Działanie 5	Umiejętność/zadanie	Noś niezbędne rękawice ogrodnicze
	Przedmioty	Różnorodne rękawice ogrodnicze
	Opis	Zapoznaj się z kartami obrazkowymi przedstawiającymi kolejność, w jakiej należy postępować, aby nauczyć się prawidłowo nosić rękawice ogrodnicze i być gotowym do wykonywania zadań ogrodniczych.
Działanie 6	Umiejętność/zadanie	Zdolność do zatrudnienia - poproś kogoś o pomoc w naprawianiu pościeli
	Przedmioty	Podręcznik, prześcieradła, łóżka
	Opis	Zapoznaj się z instrukcją, która pokazuje za pomocą zdjęć i prostych instrukcji, w jaki sposób możesz poprosić kogoś o pomoc, aby dowiedzieć się, jak skutecznie wykonać arkusze
Działanie 7	Umiejętność/zadanie	Zatrudnialność - Zapytaj, czy śmieci powinny zostać wyniesione.
	Przedmioty	Kosz na śmieci, worki na śmieci
	Opis	Korzystając z poniższych ilustrowanych kart, dowiedz się, jak zapytać, czy musisz wynieść śmieci. Zdjęcie osoby. Zdjęcie dziecka podchodzącego do kogoś. Obraz chmury dialogowej, która mówi "Czy muszę wynieść śmieci?". Obraz dziecka czekającego. Obraz worka na śmieci.
Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Pościel łóżko
	Przedmioty	Łóżka, prześcieradła, poduszki, poszewki na poduszki, kołdry
	Opis	Zapoznaj się z instrukcją, która pokazuje za pomocą zdjęć i prostych instrukcji, w jaki sposób możesz poprosić kogoś o pomoc, aby nauczyć się skutecznie ścielić łóżka.
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Wykonaj niezbędne czynności, aby ocenić stan czajnika
	Przedmioty	Czajnik
	Opis	Przestudiuj karty z ilustrowanymi instrukcjami, aby nauczyć się niezbędnych kroków do oceny stanu czajnika.
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Możliwość zatrudnienia - zapytaj, czy możesz zanieść bagaż gościa do jego pokoju.
	Przedmioty	Walizki
	Opis	Zapoznaj się z instrukcją, która zawiera zdjęcia i proste instrukcje, jak zapytać gościa, czy możesz zanieść jego bagaż do pokoju.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Posortuj uniformy pracowników według kolorów (ciemne, jasne lub jaskrawe).
	Przedmioty	Mundury w różnych kolorach
	Opis	Spójrz na obrazy, które pokazują, że w ciemnym kolorze umieszczasz czarne, ciemnoniebieskie i ciemnobrązowe mundury, w jasnym kolorze umieszczasz białe, szare, beżowe mundury, a w jasnym kolorze umieszczasz czerwone, żółte, niebieskie, zielone mundury.
Działanie 12	Umiejętność/zadanie	Zdolność do zatrudnienia - poproś kogoś o próbki mydła
	Przedmioty	Próbki mydła
	Opis	Zapoznaj się z ilustrowanymi kartami instrukcji, aby dowiedzieć się, jakie kroki należy podjąć, aby poprosić kogoś o przekazanie próbek mydła.
Działanie 13	Umiejętność/zadanie	Dodaj wodę do konewki
	Przedmioty	Fontanny do picia, krany
	Opis	Zapoznaj się z instrukcją, w której pokazano za pomocą zdjęć i prostych instrukcji, jak dodać wodę do konewki, a następnie wypróbuj ją samodzielnie.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		PRACOWNIK OBSŁUGI HOTELOWEJ
POZIOM:		ZAAWANSOWANY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Wytrzeć zakurzoną powierzchnię (np. szafkę nocną)
	Przedmioty	Szafka nocna i różne materiały do odkurzania
	Opis	Spójrz na te szafki nocne. Czy możesz mi pokazać, na której szafce nocnej jest kurz?
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Podlewanie roślin
	Przedmioty	Różne rośliny i różne narzędzia do podlewania
	Opis	Określ, która roślina wymaga podlewania spośród tych widocznych na obrazku.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Wyciąć zwiędłe liście rośliny
	Przedmioty	Nożyczki i kilka roślin ze zwiędłymi liśćmi
	Opis	Spójrz na obrazki i ułóż je w odpowiedniej kolejności, tak aby pokazywały prawidłowe kroki cięcia zwiędłych liści rośliny.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Jak napełnić pojemnik łazienkowy mydłem w płynie do kąpieli?
	Przedmioty	Płyn do kąpieli, pudełko łazienkowe
	Opis	Otwórz pojemnik na płyn do kąpieli. Weź mydło w płynie do kąpieli i napełnij pudełko. Zamknij pudełko.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	W zależności od pogody zdecyduj, czy położysz na łóżku koc czy kołdrę.
	Przedmioty	Termometr, koc i kołdra
	Opis	Spójrz na termometr i zdecyduj, czy położysz na łóżku koc czy kołdrę.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Mopuj brudną podłogę
	Przedmioty	Mop, wiadro i różne środki czyszczące
	Opis	Zidentyfikuj brudną podłogę. Weź mop. Włóż mopa do wody i wlej detergent, a następnie umyj podłogę. Przejdź przez cały pokój, aż go wyczyścisz.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Możliwość zatrudnienia - Zapytaj gości o numer pokoju
	Przedmioty	Goście, pokoje
	Opis	Jak pytać gości o numer pokoju? Podejdź do gościa i przywitaj go w uprzejmy sposób, mówiąc "Dzień dobry" lub "Dobry wieczór". Możesz zacząć od przyjaznego pytania, takiego jak: "Dobry

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

		wieczór, w czym mogę pomóc?". Zapytaj o numer pokoju w następujący sposób: "Czy mógłbyś podać mi numer swojego pokoju?".
Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Zdrowie - Zdecyduj, czy stan czajnika jest odpowiedni do użytkowania.
	Przedmioty	Czajnik
	Opis	Zlokalizuj czajnik. Jeśli czajnik jest czysty, wolny od uszkodzeń i działa prawidłowo, jest gotowy do użycia. Jeśli jest uszkodzony lub występują w nim problemy, nie należy go używać.
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Umieść próbki mydła w odpowiedniej kolejności na zlewie.
	Przedmioty	Różnorodność mydeł
	Opis	Weź wszystkie próbki mydła, które chcesz umieścić w zlewie. Umieść mydła. Zacznij od lewego lub prawego końca powierzchni i umieść próbki mydła obok siebie w linii prostej. Upewnij się, że mydła są ułożone w jednej linii i nie spadają.
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Napraw koc
	Przedmioty	Koce i łóżka
	Opis	Upewnij się, że koc jest czysty i nie pomarszczony. Upewnij się, że łóżko jest gotowe do położenia koca. Chwyć koc z jednej strony i połóż go na łóżku. Ułóż koc tak, aby dobrze przykrywał łóżko. Sprawdź, czy koc jest dobrze wyścielany, bez zmarszczek.
Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Wynieś śmieci i dodaj nowy worek do kosza.
	Przedmioty	Rękawice, worki na śmieci, pojemniki na śmieci
	Opis	Określ, który pojemnik jest pełen śmieci. Załóż rękawiczki, weź nowy worek na śmieci i otwórz pokrywę. Chwyć stary worek na śmieci i wyciągnij go ze śmietnika. Umieść nowy worek na śmieci w koszu. Upewnij się, że worek jest dobrze zamocowany i zamknij pokrywę pojemnika. Umyj ręce.
Działanie 12	Umiejętność/zadanie	Wybierz kolor worka na surowce wtórne w zależności od tego, co jest wyrzucane.
	Przedmioty	Różne torby do recyklingu, różne śmieci, takie jak papier, plastik, aluminium itp.
	Opis	Badanie przedmiotów: Sprawdź, co należy wyrzucić. Czy jest to papier, plastik, aluminium czy coś innego? Wybór torby: Jeśli jest to papier, użyj zielonej torby. Jeśli jest to plastik, użyj niebieskiej torby.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

		Jeśli jest to aluminium, użyj żółtego worka. Jeśli przedmiot nie może zostać poddany recyklingowi, wrzuć go do czarnego worka.
Działanie 13	**Umiejętność/zadanie**	Transport uniformów hotelowych do pralni
	Przedmioty	Uniformy, kosz na bieliznę, pralka, suszarka, żelazko
	Opis	Znajdź kosz z zabrudzonymi mundurami i udaj się do pralni. Uważaj, aby nie upuścić mundurów podczas transportu. Pozostaw je w wyznaczonym miejscu w pobliżu pralni. Zabierz czyste i wyprasowane uniformy hotelowe z powrotem, aby umieścić je w szafie.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		PRACOWNIK MAGAZYNU
POZIOM:		POCZĄTKUJĄCY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj produkty, które powinny być umieszczane na górnych półkach (np. lekkie/małe pudełka).
	Przedmioty	Różnorodne lekkie i małe pudełka
	Opis	Zidentyfikuj małe i lekkie pudełka i umieść je na górnych półkach.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj produkty, które powinny być umieszczane na dolnych półkach (np. ciężkie/duże pudełka).
	Przedmioty	Różne ciężkie i duże pudełka
	Opis	Zidentyfikuj ciężkie i duże pudła i umieść je na dolnych półkach.
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja produktów, które powinny być przechowywane
	Przedmioty	Różnorodność produktów
	Opis	Spójrz na zdjęcia i zidentyfikuj produkty, które muszą być przechowywane.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Określenie, ile pudełek można zmieścić na jednej półce
	Przedmioty	Różne małe i duże pudełka oraz półka
	Opis	Spróbuj oszacować, ile dużych lub małych pudełek zmieści się na półce.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja faktur wśród innych dokumentów na biurku
	Przedmioty	Różne dokumenty
	Opis	Przyjrzyj się obrazom i spróbuj zidentyfikować faktury
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja paragonu wśród innych dokumentów na biurku
	Przedmioty	Różne dokumenty
	Opis	Przyjrzyj się obrazom dokumentów i spróbuj zidentyfikować paragon
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja dokumentów transportowych wśród innych dokumentów na biurku
	Przedmioty	Różne dokumenty
	Opis	Spójrz na dokumenty na biurku i spróbuj zidentyfikować dokumenty transportowe
Działanie 8	**Umiejętność/zadanie**	Zidentyfikuj produkty, które musisz odebrać i dostarczyć do ich pudełek (np. buty).
	Przedmioty	Zdjęcia różnych pudełek i produktów, takich jak pudełka na buty

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

	Opis	Przyjrzyj się uważnie obrazkowi przedstawiającemu kilka pudełek zawierających różne produkty. Zidentyfikuj pudełka zawierające buty, które należy odebrać i dostarczyć.
Działanie 9	**Umiejętność/zadanie**	Określenie, co należy zebrać i umieścić w pudełkach (np. ubrania).
	Przedmioty	Różne przedmioty i pudełka
	Opis	Zidentyfikuj ubrania i umieść je w pudełkach.
Działanie 10	**Umiejętność/zadanie**	Zeskanuj telefonem kod kreskowy pudełka i sprawdź, ile produktów jest dostępnych w magazynie.
	Przedmioty	Różne pudełka z kodami kreskowymi
	Opis	Znajdź kod kreskowy na pudełku. Zeskanuj go za pomocą telefonu. Wybierz spośród opcji "zapasy w magazynie". Zobacz, ile produktów jest dostępnych w magazynie.
Działanie 11	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja produktów, które muszą być przemieszczane za pomocą wózka paletowego
	Przedmioty	Różne produkty magazynowe, takie jak pudełka, palety i inne przedmioty, które można przemieszczać za pomocą wózka paletowego.
	Opis	Przyjrzyj się uważnie rysunkowi przedstawiającemu różne produkty w magazynie, takie jak pudełka, palety i inne przedmioty. Znajdź i wskaż produkty, które muszą zostać przetransportowane wózkiem paletowym.
Działanie 12	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja palet
	Przedmioty	Różne przedmioty (np. pudełka, półki i palety)
	Opis	Spójrz na zdjęcia i zidentyfikuj palety

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		ASYSTENT MAGAZYNU
POZIOM:		ŚREDNIOZAAWANSOWANY
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Określenie i noszenie odpowiednich rękawic magazynowych do podnoszenia ciężkich przedmiotów.
	Przedmioty	Różne rodzaje rękawic roboczych
	Opis	Spójrz na zdjęcia i wybierz odpowiednie rękawice do podnoszenia ciężarów
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja i noszenie odpowiedniego kasku magazynowego
	Przedmioty	Różne kaski
	Opis	Spójrz na zdjęcia i wybierz odpowiedni kask, którego powinieneś używać w magazynie
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Określenie właściwego miejsca do przechowywania przytulanek w magazynie
	Przedmioty	Różne przytulanki i obraz magazynu z półkami, pudełkami itp.
	Opis	Spójrz na obrazek i określ, gdzie należy przechowywać przytulanki.
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Określenie właściwego sposobu podnoszenia ciężkich przedmiotów
	Przedmioty	Różne obrazy mężczyzny podnoszącego paczkę
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz ten, który pokazuje prawidłowy sposób podnoszenia ciężkiego pakunku.
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Napisz nazwę odbiorcy na naklejce z etykietą
	Przedmioty	Różne naklejki, pudełka, długopis i lista
	Opis	Spójrz na listę i znajdź nazwę odbiorcy pudełka. Użyj długopisu, aby ostrożnie zapisać nazwę odbiorcy na etykiecie. Przyklej etykietę na pudełku.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Poproś kogoś o wystawienie faktur za dostarczone dziś małe pudełka
	Przedmioty	Lista pytań
	Opis	Spójrz na listę i wybierz prawidłowy sposób poproszenia kogoś o wystawienie faktury za dostarczone dziś małe pudełka.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Poproś kogoś o paragony za zakup dużych pudełek.
	Przedmioty	Lista pytań
	Opis	Spójrz na listę i wybierz właściwy sposób, w jaki powinieneś poprosić kogoś o wystawienie paragonów za zakup dużych pudełek

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 8	Umiejętność/zadanie	Poproś kogoś o dokumenty transportowe dla furgonetki przewożącej pudełka.
	Przedmioty	Lista pytań
	Opis	Zapoznaj się z listą i wybierz właściwy sposób, w jaki powinieneś poprosić kogoś o dostarczenie dokumentów transportowych dla furgonetki przewożącej pudełka
Działanie 9	Umiejętność/zadanie	Zapytaj kogoś, gdzie wysłać paczkę
	Przedmioty	Lista pytań
	Opis	Spójrz na listę i wybierz uprzejmy sposób, w jaki powinieneś zapytać kogoś, gdzie masz wysłać paczki.
Działanie 10	Umiejętność/zadanie	Zapytaj, ile produktów jest potrzebnych, aby zapewnić pełną dostępność zapasów.
	Przedmioty	Lista pytań
	Opis	Spójrz na listę i wybierz uprzejmy sposób, w jaki powinieneś zapytać kogoś, ile przedmiotów jest potrzebnych, aby zapewnić pełną dostępność zapasów.
Działanie 11	Umiejętność/zadanie	Podczas transportu przedmiotów za pomocą wózka paletowego należy nosić odpowiedni sprzęt ochrony osobistej.
	Przedmioty	Różne rodzaje środków ochrony osobistej
	Opis	Przyjrzyj się ilustracjom i wybierz odpowiednie środki ochrony indywidualnej, które powinny być używane do transportu przedmiotów za pomocą wózka paletowego.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

ŚRODOWISKO PRACY:		ASYSTENT MAGAZYNU
POZIOM:		ZAAWANSOWANE
Działanie 1	**Umiejętność/zadanie**	Dodaj etykietę na pudełku
	Przedmioty	Różne pudełka i etykiety
	Opis	Przyklej etykiety do pudełek w taki sposób, aby były widoczne przez cały czas.
Działanie 2	**Umiejętność/zadanie**	Stemplowanie faktur
	Przedmioty	Różne faktury i pieczątka
	Opis	Użyj stempla do stemplowania faktur
Działanie 3	**Umiejętność/zadanie**	Stemplowanie dokumentów transportowych
	Przedmioty	Różne dokumenty transportowe
	Opis	Użyj stempla do ostemplowania dokumentów transportowych
Działanie 4	**Umiejętność/zadanie**	Sprawdzanie odpowiedniej temperatury i wilgotności w magazynie w celu zachowania jakości produktów.
	Przedmioty	Podręcznik z ilustrowanymi instrukcjami pokazującymi prawidłową temperaturę i wilgotność w magazynie w celu konserwacji produktów.
	Opis	Wyobraź sobie, że musisz kontrolować odpowiednią temperaturę i wilgotność w magazynie, aby utrzymać jakość produktów. Jak to zrobić?
Działanie 5	**Umiejętność/zadanie**	Bezpieczne układanie przedmiotów na półkach
	Przedmioty	Różne opakowania i półki
	Opis	Umieść opakowania na półkach tak, aby były bezpieczne.
Działanie 6	**Umiejętność/zadanie**	Umieść pudełka na półkach na podstawie ich etykiet (Wiersz1, Kolumna5).
	Przedmioty	Różne pudełka z etykietami i półkami
	Opis	Przeczytaj etykietę pudełka. Sprawdź, w którym rzędzie i kolumnie należy je umieścić. Jeśli miejsce jest puste, podnieś pudełko i umieść je we właściwym rzędzie i kolumnie.
Działanie 7	**Umiejętność/zadanie**	Poproś inną osobę o pomoc w przeniesieniu ciężkiego pudełka na półkę.
	Przedmioty	Lista zdań
	Opis	Wybierz z listy odpowiedni sposób, w jaki powinieneś poprosić osobę o pomoc w niesieniu ciężkiego pudełka.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union

Działanie 8	**Umiejętność/zadanie**	Identyfikacja widłowego podnośnika palet
	Przedmioty	Różne maszyny
	Opis	Przyjrzyj się ilustracjom i zidentyfikuj podnośnik widłowy do palet.
Działanie 9	**Umiejętność/zadanie**	Przechowuj paragony w porządku chronologicznym
	Przedmioty	Paragony z datami
	Opis	Spójrz na zdjęcia paragonów i ułóż je w porządku chronologicznym, zaczynając od najstarszego do najnowszego.
Działanie 10	**Umiejętność/zadanie**	Zgłaszanie ilości zapasów, które należy dodać do półek w celu zapewnienia pełnej dostępności.
	Przedmioty	Półki z przedmiotami
	Opis	Przyjrzyj się obrazkom i wybierz z listy prawidłowy raport opisujący zapasy, które należy dodać do półek (pełne półki, puste półki, w połowie puste półki).

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może być pociągnięta do odpowiedzialności za jakiekolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.
Nr projektu: 2021-2-EL02-KA220-YOU-000049207

Funded by the European Union